



Ž I L I N S K Ý  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Jozefa Lettricha
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-
Adresa školy:	Ul. Jozefa Lettricha 2, 036 01 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 4230798,4230849,0915889915
Faxové čísla školy:	043/4230798
Internetová stránka školy:	www.gymlet.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	<a href="mailto:office@gymlet.sk">office@gymlet.sk</a> <a href="mailto:igor@gymlet.sk">igor@gymlet.sk</a>
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň pri Gymnázium Jozefa Lettricha
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Igor Libo, Mgr.
Zástupca pre ekonomické činnosti	Marta Vladárová, RNDr.
Zástupca pre pedagogické činnosti	Eva Kuková, PaedDr.
Výchovný poradca	Izabela Šomodíková, Mgr.
Koordinátor prevencie	Lukáš Ozaniak, Mgr.
Školský psychológ	x
<b>Kariérový poradca</b>	x

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Doc. MUDr. Dalibor Murgaš, PhD.	Za rodičov
2.	Mgr. Imrich Žigo	Za zriaďovateľa školy ŽSK
3.	Mgr. Erika Cintulová	Za zriaďovateľa školy ŽSK
4.	Anna Poláchová	Za zriaďovateľa školy ŽSK
5.	Mgr. Marta Moravcová	Za zriaďovateľa školy ŽSK
6.	Tatiana Človečiková	Za rodičov
7.	Stanislav Pšenka	Za rodičov
8.	Marta Zifčáková	Za prevádzkových zamestnancov
9.	Mgr. Magdaléna Sedláčková	Za pedagogických zamestnancov
10.	Mgr. Ján Vaňko	Za pedagogických zamestnancov
11:	Martina Lasabová	Za študentov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.4.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy:**

1. Rada školy
2. Pedagogická rada školy
3. Gremiálna porada
4. Rodičovské združenie - výbor

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - príma	2	51				2	51			
2. ročník - sekunda	2	63				2	63			
3. ročník - tercia	2	60				2	60			
4. ročník - kvarta	2	61				2	61			
5. ročník - kvinta	2	63				2	62			
6. ročník - sexta	2	57				2	57			
7. ročník - septima	2	53				2	53			
8. ročník - oktáva	2	49	3			2	49	3		
<b>Spolu:</b>	<b>16</b>	<b>457</b>	<b>3</b>			<b>16</b>	<b>456</b>	<b>3</b>		

### 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - príma	-	1	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	1	-	-	-	1	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-

4. ročník - kvarta	-	-	1	-	-	-	1	-
5. ročník - kvinta	-	2	-	-	-	5	-	-
6. ročník - sexta	2	1			-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	1	1			1	2	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		<b>9</b>		<b>1</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapísaní
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		
							1.termín	1.termín + 2.termín	
7902J	00 Gymnázium	2	60	53	3A	8	117	120	53

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		457	X	456	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	287	62,8%	297	65,13%
	prospeli s priemerom 1,00	82	17,95%	93	20,40%
	prospeli veľmi dobre	122	26,7%	116	25,44%
	prospeli	41	8,98%	39	8,55%
	neprospeli	2	0,43%	0	0,00%
	neklasifikovaní	5	1,09%	4	0,88%
	celkový prospech za školu	1,41	X	1,40	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	457	100%	455	99,79%
	uspokojivé	-	-	-	-
	menej uspokojivé	-	-	1	0,21%
	neuspokojivé	-	-	-	-
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	21753	X	27302	X
	počet ospravedlnených hodín	21727	99,88%	27264	99,86%
	počet neospravedlnených hodín	26	0,12%	38	0,14%

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1.	Anglický jazyk	1,35	1,48	1,36	1,47	1,39	1,37	1,72	1,58	1,46
2.	Biológia	1,17	1,28	1,40	1,45	1,35	1,48	1,56	-	1,38
3.	Dejepis	1,08	1,18	1,24	1,31	1,21	1,12	1,27	-	1,20
4.	Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Francúzsky jazyk	-	1,18	-	-	1,32	-	-	1,5	1,33
6.	Finančná matematika	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,00
7.	Fyzika	1,24	1,38	1,71	1,57	1,51	2,00	1,77	-	1,59
8.	Geografia	1,14	1,17	1,12	1,28	1,21	1,19	-	-	1,18
9.	Hudobná výchova	1,04	1,03	-	-	-	-	-	-	1,03
10.	Chémia	-	1,23	1,45	1,35	1,23	1,72	1,31	-	1,38
11:	Informatika	1,00	1,00	1,02	-	1,03	1,06	1,04	-	1,02

12.	Konverzácia ANJ	-	-	-	-	-	-	1,73	1,71	1,72
13.	Matematika	1,20	1,52	1,65	1,54	2,02	2,03	2,25	2,24	1,80
14.	Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Nemecký jazyk	1,16	1,34	1,81	1,82	1,68	2,10	2,24	2,19	1,79
16.	Občianska náuka	1,00	1,00	1,17	1,22	-	-	1,35	1,42	1,19
17.	Ruský jazyk	1,24	1,05	1,42	1,27	1,17	1,50	1,43	1,09	1,27
18.	Regionálna geografia a história	-	-	-	1,17	-	-	-	-	1,17
19.	Seminár z biológie	-	-	-	-	-	-	1,53	1,33	1,43
20.	Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	-	1,00	1,34	1,17
21.	Seminár z fyziky	-	-	-	-	-	-	2,11	1,98	2,04
22.	Seminár z geografie	-	-	-	-	-	-	1,25	1,83	1,54
23.	Seminár z chémie	-	-	-	-	-	-	1,54	1,32	1,43
24.	Seminár z informatiky	-	-	-	-	-	-	1,53	1,5	1,51
25.	Seminár z matematiky	-	-	-	-	-	-	2,40	1,77	2,08
26.	Seminár z občianskej náuky	-	-	-	-	-	-	1,00	1,28	1,14
27.	Seminár zo slovenského jazyka	-	-	-	-	-	-	-	1,91	1,91
28.	Slovenský jazyk a literatúra	1,41	1,62	1,78	1,8	1,69	1,68	1,92	1,57	1,68
29.	Telesná a športová výchova	-	-	-	-	1,02	1,00	1,08	1,02	1,03
30.	Umenie a kultúra	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00
31.	Výtvarná výchova	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00
<b>Spolu:</b>		<b>1,15</b>	<b>1,23</b>	<b>1,42</b>	<b>1,43</b>	<b>1,34</b>	<b>1,50</b>	<b>1,57</b>	<b>1,58</b>	<b>1,40</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		49	67,80%
Anglický jazyk	B2	48	73,83%
Ruský jazyk	B2	1	76,70%
Matematika		14	59,76%

\* uviesť konkrétny cudzí jazyk

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		49	76,04%
Anglický jazyk	B2	48	80,94%
Ruský jazyk	B2	1	90,00%

\* uviesť konkrétny cudzí jazyk

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
Slovenský jazyk a literatúra		49	1,63
Anglický jazyk	B2	48	1,54
Ruský jazyk	B2	1	1,00
	B1	1	1,00
Francúzsky jazyk	B1	1	1,00

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
Biológia		15	1,20
Dejepis		8	1,38
Fyzika		9	1,56
Geografia		12	1,83
Chémia		13	1,38
Informatika		10	1,80
Matematika		14	1,14
Občianska náuka		17	1,24
Umenie a kultúra		3	1,33

\* *uviesť konkrétny názov maturitného predmetu*

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J00	Gymnázium	denná	3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-			

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-				

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	30	-	-
Muži	4	-	
Spolu (kontrolný súčet):	34	-	
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	7	-
	do 50 rokov	8	-
	do 60 rokov	12	-
	nad 60 rokov	3	-
dôchodcovia	3	-	
Spolu (veková štruktúra):	34	-	

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		14
Muži		4
Spolu (kontrolný súčet):		18
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	2
	nad 60 rokov	2
dôchodcovia		4
Spolu (veková štruktúra):		18

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	1	prípravné atestačné	KU Ružomberok
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné	MANI Konzult
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	7	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC Žilina, KU Ružomberok, MANI Konzult
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	5	aktualizačné, inovačné	MPC Žilina
	muži	0		
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		15	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100%
2.	Biológia	100%
3.	Dejepis	100%
4.	Etická výchova	100%
5.	Finančná matematika	100%
6.	Francúzsky jazyk	100%
7.	Fyzika	100%
8.	Geografia	100%
9.	Hudobná výchova	0%
10.	Chémia	100%
11.	Informatika	100%
12.	Konverzácia v ANJ	100%
13.	Matematika	100%

14.	Náboženská výchova	100%
15.	Nemecký jazyk	100%
16.	Občianska výchova	100%
17.	Regionálna geografia a história	100%
18.	Ruský jazyk	100%
19.	Seminár z biológie	100%
20.	Seminár z dejepisu	100%
21.	Seminár z fyziky	100%
22.	Seminár z geografie	100%
23.	Seminár z chémie	100%
24.	Seminár z informatiky	100%
25.	Seminár z matematiky	100%
26.	Seminár z občianskej náuky	100%
27.	Seminár zo slovenského jazyka	100%
28.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
29.	Telesná a športová výchova	100%
30.	Umenie a kultúra	100%
31.	Výtvarná výchova	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>96,8%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán práce výchovného poradcu bol vypracovaný v zmysle platnej legislatívy a ročného plánu práce školy. Výchovný poradca zameril svoju činnosť najmä na adaptáciu žiakov v príme a na poradenstvo pri výbere vysokej školy pre žiakov septím a oktáv. Spolupracoval s triednymi učiteľmi pri riešení problémov so žiakmi so ŠVVP.

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie spolupracuje s triednymi učiteľmi a je garantom viacerých podujatí pre žiakov. Všetky naplánované aktivity v pláne koordinátora prevencie boli zrealizované. Už niekoľko rokov je osvedčenou aktivitou v tejto oblasti projekt Prvé kroky. Uskutočnili sa podujatia zamerané na protidrogovú problematiku a primárnu prevenciu, ako aj niekoľko besied – s lekárom, s mestskou políciou, so psychológom a tiež protidrogový výchovný koncert. Podľa plánu sa realizovala aj krúžková činnosť a ďalšie školské a mimoškolské aktivity. Koordinátor prevencie pri naplánovaní podujatí spolupracoval so žiackou školskou radou a členmi G8. Škola sa zapojila do pilotného projektu škola bez nenávisťi a zrealizovali sa naplánované podujatia v rámci programu.

### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPPaP Martin
- Občianske združenie MANUS - Martin
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR v Martine
- Mestská polícia Martin

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimedialne prezentácie:

Multimedialne CD je spracované a využíva sa pri prezentácii školy na rôznych podujatiach s rodičmi. Promovideo je umiestnené na webovej stránke školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Vedenie školy v spolupráci s výborom Rodičovského združenia pripravili v školskom roku 4 rodičovské združenia. Riaditeľ školy sa pravidelne zúčastňoval na stretnutí výboru RZ. Okrem toho vedenie školy pripravilo stretnutie s rodičmi záujemcov o štúdium v škole (február) a s rodičmi prijatých žiakov (jún). Rodičia majú vytvorený priestor na konzultácie s vyučujúcimi, či vedením školy aj mimo rodičovských združení, čo rodičia aj využívajú. Vhodnou formou komunikácie je elektronická žiacka knižka, ale aj návštevná kniha na webovej stránke školy. Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Každoročne sa na základe výzvy rodičov uskutoční v jarnom období brigáda v areáli a okolí školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Tejto oblasti venujeme v našej škole značnú pozornosť. Neustále inovujeme a aktualizujeme webovú stránku školy, uverejňujeme novinky s aktuálnymi informáciami o dianí v škole. Máme spracovaný informačný materiál o škole pre výchovných poradcov ZŠ.

V oblasti prezentácie školy sa uskutočnili nasledovné aktivity:

- aktívna účasť žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží
- účasť televízie Turiec na aktivitách organizovaných školou
- slávnostné vyhlásenie výsledkov maturitných skúšok a vyhodnotenie najlepších študentov v Slovenskom komornom divadle
- spolupráca s vysokými školami Žilinská univerzita, LF UK Martin
- spolupráca s Turčianskou knižnicou – pobočka Ľadoveň
- spolupráca so SKD v Martine a pravidelná účasť na divadelných predstaveniach
- spolupráca so Slovenskou národnou knižnicou a účasť na aktivitách v rámci Týždňa slovenských knižníc
- spolupráca s Maticou slovenskou a účasť na podujatiach v rámci Slovesnej jari
- organizovanie súťaží pre žiakov zo základných škôl – ZAMAT
- stretnutia absolventov školy na slávnostnom predvianočnom posedení
- vedenie kroniky školy

- školský časopis:

Školský časopis Gymlet vyšiel 2x v školskom roku. Získal cenu televízie Markíza v súťaži stredoškolských časopisov Štúrovo pero.

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR sa stretáva pravidelne na svojich zasadnutiach. Prizýva riaditeľa školy a iniciuje rôzne aktivity, nastoľuje problémy, ktoré sa následne riešili. Predsedom je Michal Nosál. Spolupracuje s klubom mladých lídrov G8 a spoločne sa podieľajú na organizácii mimoškolských aktivít.

- iné aktivity:

Žiaci školy už viac rokov pod vedením pedagógov organizujú podujatia pre členov Združenia na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v Martine. Veľkú pozornosť venujeme rozvíjaniu prosociálnosti a zapájaniu sa žiakov do verejných zbierok. V tomto školskom roku sa žiaci zapojili do zbierky Modrý gombík a do zbierky Nezábudka. Pozornosť sa teší DOD a tiež Príma klub pre nových primánov. V školskom roku pokračovala spolupráca s Mendelovým gymnáziom v Opave a holandskou strednou školou v Gronningene. V škole sa okrem skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu venujeme aj organizovaniu aktivít spojených so životom. Organizujeme výchovné koncerty, besedy, stretnutia s odborníkmi z praxe, vyučovacie hodiny v múzeu, knižnici a pod.



## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku alkoholu a drog – Prvé kroky k zdravému životnému štýlu	Podpora zdravého životného štýlu žiakov	neschválený					
	Mládež v pohybe – Pomôžme si navzájom	Podpora prosociálnych aktivít žiakov, spolupráca so ZPMP Martin	schválený	apríl 2019	október 2019	550	50	500
MŠVvaŠ SR	0							
Fondy EU	0							
INÉ	Mesto Martin – Krása okamihu	Výstava umeleckých fotografií študentov školy a aktivity súvisiace s prezentáciou	schválený	marec 2019	jún 2019	400	100	0
	SPP – Gymlet ochraňuje našu planétu	Environmentálne aktivity študentov školy a vydanie školského časopisu na danú tému	schválený	december 2018	jún 2019	1500	300	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnila tematická inšpekcia zameraná na Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia.

**Zistenia:** Žiaci triedy končiaceho ročníka dosiahli v teste lepšie výsledky ako bol národný priemer SR a lepšie výsledky vo všetkých oblastiach ako bol priemer v testovaných školách v kraji.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy</b> k 01.09.2018		480	<b>Skutočný počet žiakov:</b> 456		<b>Naplnenosť školy (%)</b>	95
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		1		20 700/6900		
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	29	29	7 040/2347		
	<b>Kmeňové</b>	16	16	X		
	<b>Jazykové</b>	1	1	X		
	<b>Odborné</b>	7	7	X		
	<b>IKT</b>	3	3	X		
	<b>Laboratória</b>	2	2	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		áno		x		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		nie		x		
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		nie		x		
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		áno		x		
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie		x		
<b>Telocvična</b> (Áno/Nie)		áno 2x		x		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie		x		
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	135		X		
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	22		X		
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	5		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	25x12	parkety	vyhovujúci		
Telocvična	áno	25x12	parkety	vyhovujúci		
Ihrisko - futbalové	áno	50x30	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko – florbalové	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	40x20	Umelá tráva	vyhovujúci		
Atletický ovál	áno	200 m	tartan	vyhovujúci	Uviest počet dráh - 4	
Atletická rovinka	áno	60 m	tartan	vyhovujúci	Uviest počet dráh - 4	
Atletické doskočisko	áno	X	tartan	vyhovujúci		
Vrhačský sektor	áno	X	betón	vyhovujúci		
Posilňovňa	áno	10x7	parkety	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	x	x			
Plaváreň	nie	x	x			
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie	x	x			
Šatne	Uviest počet a stav – 3 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav – 2x WC žiacke + 1x WC učiteľské v šatniach - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň – Gymnázium Jozefa Lettricha v Martine
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		120	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke	1+0,5	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie )		Letné prázdniny	Prvé 2 týždne pre zamestnancov, MŠ a cudzích stravníkov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	9510,24	
	k 30.6.2019	5444,45	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	24 997,48	
	k 30.6.2019	11 674,46	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1983/1983	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		150,52	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		314,29	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	STEFE,s.r.o. Martin
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	Mesto Martin
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

**V školskom roku zamerať výchovno-vzdelávací proces na posilnenie kľúčových kompetencií žiakov**

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

- **Pokračovať v ročníkových projektoch v treťom – šiestom ročníku na ústrednú tému vo vybraných predmetoch a zrealizovať výstupnú konferenciu**

Triedne kolá boli zrealizované podľa plánu v kvarte až sexte na ústrednú tému Unikáty. Najzaujímavejšie a najkreatívnejšie projekty sa predstavili na celoškolskej prezentácii. Podujatie malo vysokú úroveň, študenti predstavili svoje kreatívne nápady a prezentovali výsledky celoročnej práce pred mladšími spolužiakmi.

- **Pokračovať v realizácii projektu Prvé kroky na podporu prosociálneho správania**

Ide o dlhodobu obľúbený projekt u žiakov, je organizovaný už tradične na vysokej úrovni. Veľkým pozitívom je spolupráca s inštitúciami v meste Martin a okolí. Je zaradený v sekunde až sexte a študenti získajú nové informácie z oblasti zdravej výživy, zdravého životného štýlu, ľudských práv a práv dieťaťa, emocionálnej zrelosti a posilnia svoje zručnosti v oblasti komunikačných kompetencií. Projekt je realizovaný formou zážitkového učenia.

- **Realizovať podujatia na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v prvom až štvrtom ročníku**

Podpora čitateľskej gramotnosti je jedna z dôležitých úloh, ktorej sa venovala patričná pozornosť v rámci všetkých predmetov. Žiaci sa zúčastňovali na besedách so spisovateľmi, zapájali sa do literárnych súťaží, do súťaží v písaní esejí, do aktivít spojených s Týždňom slovenských knižníc.

Matematická gramotnosť okrem netradičných foriem a metód na vyučovaní sa rozvíjala prostredníctvom aktivít ku Dňu študentov a Dňu detí. Obohatením bolo organizovanie súťaže ZAMAT – zábavná matematika pre žiakov 4. a 5. ročníkov základných škôl.

- **Posilniť komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov septímy prostredníctvom SOČ**

Do školského kola sa zapojili študenti VII. ročníka. Práce boli zaradené v 11 odboroch a žiaci boli úspešní aj v okresnom a krajskom kole..

Prínosom boli práce zamerané na aplikáciu vedomostí a zručností a práce doplnené o praktické ukážky spracovanej problematiky. Žiaci dokázali svoju schopnosť pracovať s rôznymi zdrojmi, študovať odbornú literatúru, ale aj svoju zručnosť pri prezentácii a obhajobe práce pred komisiou až na celoslovenskej úrovni.

- **Realizovať aktivity so zameraním na rast fyzickej zdatnosti a pohybových zručností žiakov na vyučovaní a prostredníctvom krúžkovej činnosti**

Okrem povinných hodín telesnej a športovej výchovy sa žiaci už tradične zapájali do rôznych súťaží v širokej škále športov. Škola získala titul najúspešnejšia škola roka okresu Martin (za úspešnosť a zapojenie sa do športových súťaží). V škole pôsobia športové krúžky. Spestrením športových aktivít sú podujatia na podporu zdravého životného štýlu. Obľúbené sú pravidelné cvičenia pedagogických zamestnancov. V školskom roku sa podarilo zorganizovať športový deň v spolupráci so súkromnou materskou školou Lienka pod názvom Gymlienkiáda, ktoré sa stretlo s pozitívnym ohlasom verejnosti.

- **Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zlepšiť kvalitu pedagogických procesov na vyučovaní**

Vyučujúci sa zapojili do vzdelávania v oblasti didaktiky a metodiky predmetu a v oblasti rozvoja kľúčových kompetencií žiakov. Náplň zasadnutí predmetových komisií bola obohatená o didaktické a metodické poradenstvo.

- **definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:** Strategický cieľ zostáva rovnaký aj na nasledujúce obdobie.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasná, akceptovaná stratégia školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočné delenie žiakov na skupiny na vyučovaní</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavenie školy v regióne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na motivačný systém odmeňovania</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráca s rodičmi a inštitúciami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na odborné učebne a laboratóriá</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdelávacie výsledky žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedokončená rekonštrukcia budovy</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mimoškolské aktivity a krúžky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatok finančných prostriedkov na IKT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úspechy žiakov v súťažiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stúpajúca absencia žiakov vyšších ročníkov na vyučovaní</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Záujem pedagógov o vzdelávanie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosociálna výchova ako neoddeliteľná súčasť procesu výchovy a vzdelávania</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Príma klub na uľahčenie adaptácie primánov</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektové vyučovanie</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ročenka školy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voľnočasové aktivity zamerané na šport a zdravý životný štýl</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dlhodobé výsledky v externej časti MS</li> </ul>	
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Záujem o štúdium v našej škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografický vývoj v regióne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dopravná dostupnosť</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financovanie osemročných gymnázií</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priestorové podmienky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislatívne obmedzenie počtu žiakov študujúcich v osemročnej forme štúdia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibilita školy reflektujúca trendy a požiadavky spoločnosti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Široké spektrum možností ďalšieho štúdia na VŠ</li> </ul>	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- sústrediť sa na dochádzku žiakov a zapracovať pravidlá účasti žiakov na vyučovaní do interných predpisov
- interné vzdelávanie pedagógov zamerať na metódy rozvoja učenia sa žiakov
- pokračovať v dopĺňaní tried dataprojektormi
- inovovať technické zabezpečenie IKT v počítačových učebniach, jazykovej a tabletovej učebni
- zaviesť dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov školy

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	
7902J00	Gymnázium	49	48	1	-	1
<b>Spolu:</b>		49	48	1		1

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky v škole sú na veľmi dobrej úrovni. Rozvrh je spracovávaný programom aSc rozvrhy, ktorý je schválený ministerstvom školstva. Naplnenosť tried a priestorové podmienky zodpovedajú legislatívnym normám. Uskutočnila sa rekonštrukcia toaliet pre žiakov a došlo k výmene podlahovej krytiny na chodbách školy.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Debatný klub	12	Mgr. J.Poliačiková
	Spoločenskovedný krúžok pre septimy	12	Mgr. I.Šomodíková
	Žurnalistický krúžok	8	PhDr.J.Krškova
Prírodovedné	Biologický krúžok	13	PaedDr. D.HoljenčíkováMgr. J.Vaňko
	Chemický krúžok	15	Ing. O.Sajková
	Matematický krúžok pre oktávy	19	RNDr.J.Kožárová,Mgr.J.Tomaškinová
	Matematický krúžok pre prímly až kvinty	22	Mgr.J.Tomaškinová
Technické	Interaktívna matematika	11	Mgr. M.Rusnáková
	Veda a robotika	14	Mgr. B.Tomagová
	Programovanie hrou	8	RNDr.L.Lauková
Umelecké	Dramatický krúžok	15	Mgr.A. Najšelová
Športové	Basketbal	8	Mgr. I.Libó
	Futbal	12	Mgr. J.Vaňko
	Pohybová športová príprava	13	Mgr. L.Ozaniak
	Volejbal	29	Mgr. M.Sedláčková, Ing.V.Behúň

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v anglickom jazyku	Zuzana Ľudviková	1.miesto
	Matematická olympiáda	Martin Feja	1.miesto
	Olympiáda v ruskom jazyku	Sandra Drábiková	1.miesto
	SOČ	Veronika Murgašová	1.miesto
	FLL - robot game	družstvo školy	1.miesto

	Geografická olympiáda	Adam Hjadlovský	2.miesto	
	Geografická olympiáda	Matej Buocik	2.miesto	
	Mladý Európan	družstvo školy	2.miesto	
	Chemická olympiáda	Martin Škuta	2.miesto	
	Chemická olympiáda	Martin Štípala	2.miesto	
	Matematická olympiáda	Marek Zumrík	2.miesto	
	SOČ	Júlia Mikitová	2.miesto	
	SOČ	Martin Škuta	2.miesto	
	Fyzikálna olympiáda	Marek Zumrík	3.miesto	
	Geografická olympiáda	Martina Václaviková	3.miesto	
	Chemická olympiáda	Juraj Medek	3.miesto	
	SOČ	Filip Straka	3.miesto	
	Biologická olympiáda	Mäčková Veronika	3.miesto	
Celoslovenské kolo	SOČ	Martin Škuta	1.miesto	
	Mladá slovenská poviedka	Emma Urbanová	1.miesto	
	Matematický klokan	Barbora Košárková	1.miesto	
	Matematický klokan	Benjamín Novanský	1.miesto	
	Matematický klokan	Adam Bojnický	1.miesto	
	Matematický klokan	Adam Hjadlovský	1.miesto	
	Matematický klokan	Andrej Bánovčín	1.miesto	
	Matematický klokan	Matej Buocik	1.miesto	
	Matematický klokan	Ondrej Franko	1.miesto	
	Dejepisná súťaž - Cheb	družstvo školy	2.miesto	
	G - robot	družstvo školy	2.miesto	
	Štúrovo pero – súťaž časopisov	Gymlet –školský časopis	3.miesto	
	Olympiáda v ruskom jazyku	Sandra Drábiková	3.miesto	
	SOČ	Veronika Murgašová	6.miesto	
	SOČ	Júlia Mikitová	6.miesto	
	FLL - champion	družstvo školy	6.miesto	
	Olympiáda v anglickom jazyku	Zuzana Ľudviková	7.miesto	
	G - robot	družstvo školy	7.miesto	
	Medzinárodné kolo	Matematický klokan	Barbora Košárková	1.miesto
		Matematický klokan	Benjamín Novanský	1.miesto
Matematický klokan		Adam Bojnický	1.miesto	
Matematický klokan		Adam Hjadlovský	1.miesto	
Matematický klokan		Andrej Bánovčín	1.miesto	
Matematický klokan		Matej Buocik	1.miesto	
Matematický klokan		Ondrej Franko	1.miesto	
IJSO – olympiáda mladých vedcov		Marek Zumrík	4. miesto	
FLL –výskumný projekt	družstvá školy	7. a 9.miesto		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží :

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika – hod oštepom	Lukáš Mlynár	1.miesto
	Cezpoľný beh - dievčatá	družstvo školy	2.miesto
	Basketbal -chlapci	družstvo školy	2.miesto
	Šach	družstvo školy	2. miesto
	Atletika – beh na 200 m	Dominika Dvorská	2.miesto
	Volejbal - dievčatá	družstvo školy	4.miesto
	Stolný tenis -chlapci	družstvo školy	4.miesto
Celoslovenské kolo	Atletika – hod oštepom	Lukáš Mlynár	6.miesto
Medzinárodné kolo	-		

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)  
nemáme

C) Jazyková škola - nemáme

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelí	Spolu
anglický jazyk	-		
nemecký jazyk			
francúzsky jazyk			
ruský jazyk			
španielsky jazyk			
talianky jazyk			
slovenčina ako CJ			
<b>Spolu</b>			

D) CVČ- nemáme

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
-				

---

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: