



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Gymnázium Jozefa Lettricha
adresa školy:	Ul. J. Lettricha 2, 036 01 Martin
telefónne čísla školy:	043/4230798
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0915889915
faxové čísla školy:	043/4230849
internetová stránka školy:	www.gymlet.sk
elektronická adresa školy:	office@gymlet.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	kukova@gymlet.sk
súčasti školy:	Školská jedáleň pri Gymnáziu Jozefa Lettricha
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Eva Kuková, PaedDr.
zástupca pre pedagogickú činnosť	Lucia Hrušková, Mgr.
zástupca pre ekonomickú činnosť	Benita Tomagová, Mgr.
výchovný poradca	Izabela Šomodíková, Mgr.
koordinátor prevencie	Lukáš Ozaniak, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Doc. MUDr. Dalibor Murgaš, PhD.	predseda	Volený zástupca rodičov
2	JUDr. Zoltán Nemrava	člen	Volený zástupca rodičov

3	Stanislav Pšenka	člen	Volený zástupca rodičov
4	PaedDr. Gabriela Franeková	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
5	Mgr. Magdaléna Sedláčková	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
6	Marta Zifčáková	člen	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
7	Ivan Murín	člen	Volený zástupca žiakov
8	Anna Polachová	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Mgr. Erika Cintulová	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Mgr. Daniel Tichý	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Mgr. Imrich Žigo	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 21. 4. 2021			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	21.4.2021	Členovia rady školy si na svojom zasadnutí zvolili predsedu rady školy a podpredsedu rady školy. Predsedom sa stal doc. MUDr. Dalibor Murgaš, PhD. Podpredsedom sa stala Mgr. Magdaléna Sedláčková
2	8.7.2021	Členovia rady školy sa zúčastnili výberového konania na pozíciu riaditeľa školy, tvorili výberovú komisiu.

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Rada školy

Je iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

4.2 Pedagogická rada školy

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Prerokováva a odporúča riaditeľovi školy na schválenie dokumentáciu týkajúcu sa výchovno-vzdelávacieho procesu.

4.3 Gremiálna rada

Je poradným orgánom riaditeľa školy. Prejednáva dôležité koncepčné a rozvojové otázky týkajúce sa výchovy a vzdelávania.

4.4 Rodičovské združenie - výbor

Spolupracuje s vedením školy pri riešení otázok výchovy a vzdelávania. Poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Výbor RZ je tvorený zástupcami triednych aktívov.

4.5 Žiacka školská rada

Je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý sa vyjadruje k všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k činnosti školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
spolu:										

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima	2	49				2	49			
2.ročník - sekunda	2	55				2	55			
3.ročník - tercia	2	51				2	51			
4.ročník - kvarta	2	63				2	62			
5.ročník - kvinta	2	60				2	60			
6.ročník - sexta	2	60				2	60			
7.ročník - septima	2	64				2	64			
8.ročník - oktáva	2	53				2	53			
spolu:	16	455				16	454			

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami			zo sociálneho prostredia	s nadaním
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
7902 J	gymnázium	2	60	344	8	108	99	103	47	47

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		454	X	454	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	361	79,52	360	79,30
	prospeli s priemerom 1,00	148	32,60	145	31,94
	prospeli veľmi dobre	83	18,28	80	17,62
	prospeli	10	2,20	14	3,08
	neprospeli	0	0,00	0	0,00
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,25	X	1,23	X
správanie	veľmi dobré	454	100,00	454	100,00
	uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11204	X	16702	X
	počet ospravedlnených hodín	11165	99,65	16672	99,82
	počet neospravedlnených hodín	39	0,35	30	0,18

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
Spolu:								

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Anglický jazyk	1,26	1,32	1,1	1,23	1,26	1,3	1,26	1,24	1,25
2	Biológia	1,26	1,14	1,11	1,32	1,23	1,49	1,31	0	1,27
3	Dejepis	1,1	1,05	1,12	1,1	1,1	1,03	1,09	0	1,08
4	Etická výchova	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Finančná matematika	0	0	0	0	0	1,05	0	0	1,05
6	Francúzsky jazyk	0	0	1	1,4	0	0	1,6	0	1,4
7	Fyzika	1,1	1,02	1,08	1,16	1,2	1,11	1,31	0	1,14
8	Geografia	1	1,02	1,04	1,05	1,07	1,01	0	0	1,03
9	Hudobná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	0
10	Chémia	0	1,2	1,28	1,19	1,21	1,23	1,15	0	1,21
11	Informatika	1	1	1,06	0	1	1,02	1,01	0	1,02
12	Konverzácia v anglickom jazyku	0	0	0	0	0	0	1,23	1,15	1,19
13	Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	0	0	0	0	0	1,12	1,12
14	Matematika	1,28	1,1	1,1	1,68	1,62	1,91	1,64	1,41	1,47
15	Náboženská výchova - evanjelická	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Náboženská výchova - katolícka	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Nemecký jazyk	1,16	1,13	1,52	1,52	1,89	1,77	1,85	1,93	1,6
18	Občianska náuka	1,02	1	1,06	1,1	0	0	1,03	1,15	1,06
19	Regionálna geografia	0	0	0	1,03	0	0	0	0	1,03
20	Ruský jazyk	1,12	1,37	1,4	1,53	1,4	1,47	1,25	1,5	1,36
20	Seminár z biológie	0	0	0	0	0	0	1,03	1	1,02
22	Seminár z dejepisu	0	0	0	0	0	0	1	1	1
23	Seminár z fyziky	0	0	0	0	0	0	1,1	1	1,05
24	Seminár z geografie	0	0	0	0	0	0	1,1	1	1,05
25	Seminár z chémie	0	0	0	0	0	0	1	1	1
26	Seminár z informatiky	0	0	0	0	0	0	1,25	1	1,11
27	Seminár z matematiky	0	0	0	0	0	0	1,69	1,35	1,52
28	Seminár z občianskej náuky	0	0	0	0	0	0	1	1,11	1,06
29	Seminár zo slovenského jazyka	0	0	0	0	0	0	0	1,37	1,37
30	Slovenský jazyka a literatúra	1,47	1,69	1,64	1,8	1,58	1,58	1,47	1,49	1,59
31	Telesná a športová výchova	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Umenie a kultúra	0	0	0	0	1	0	0	0	1
33	Výtvarná výchova	1	1	0	0	0	0	0	0	1
spolu:		0,45	0,49	0,47	0,52	0,47	0,48	0,80	0,63	1,00

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
anglický jazyk	B2	53	1,25
biológia		18	1
dejepis		5	1
fyzika		9	1
geografia		5	1
chémia		14	1,07
informatika		10	1
matematika		23	1,35
nemecký jazyk	B1	4	1
občianska náuka		14	1,14
ruský jazyk	B1	2	1
slovenský jazyk a literatúra		53	1,53
umenie a kultúra		2	1

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
7902 J - gymnázium	53	0	0	0
spolu:	53	0	0	0

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	33	0	0
muži	6	0	0
vek do 30 rokov	3	0	0
vek do 40 rokov	10	0	0
vek do 50 rokov	12	0	0
vek do 60 rokov	11	0	0
vek nad 60 rokov	1	0	0
dôchodcovia	2	0	0
spolu (veková štruktúra):	39	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	15
muži	4
vek do 30 rokov	1
vek do 40 rokov	0
vek do 50 rokov	9
vek do 60 rokov	1
vek nad 60 rokov	2
dôchodcovia	6
spolu (veková štruktúra):	19

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Ženy	2	inovačné	Interaktívna škola Prešov
vek do 40 rokov	Ženy	1	inovačné	Interaktívna škola Prešov
		1	inovačné	MPC BA
		1	funkčné	MPC ZA
vek do 50 rokov	Ženy	1	inovačné	Interaktívna škola Prešov

vek do 60 rokov	Ženy	1	funkčné	MPC ZA
-----------------	------	---	---------	--------

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	9	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	13	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	17	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Anglický jazyk	100,00%
2	Biológia	100,00%
3	Dejepis	100,00%
4	Etická výchova	100,00%
5	Finančná matematika	100,00%
6	Francúzsky jazyk	100,00%
7	Fyzika	100,00%
8	Geografia	100,00%
9	Hudobná výchova	0,00%
10	Chémia	100,00%
11	Informatika	100,00%
12	Konverzácia v ANJ	100,00%
13	Konverzácia v NEJ	100,00%
14	Matematika	100,00%
15	Náboženská výchova - evanjelická	100,00%
16	Náboženská výchova - katolícka	100,00%
17	Nemecký jazyk	100,00%
18	Občianska náuka	100,00%
19	Regionálna geografia a história	100,00%
20	Ruský jazyk	100,00%
21	Seminár z biológie	100,00%

22	Seminár z dejepisu	100,00%
23	Seminár z fyziky	100,00%
24	Seminár z geografie	100,00%
25	Seminár z chémie	100,00%
26	Seminár z informatiky	100,00%
27	Seminár z matematiky	100,00%
28	Seminár z občianskej náuky	100,00%
29	Seminár zo slovenského jazyka	100,00%
30	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
31	Telesná a športová výchova	100,00%
32	Umenie a kultúra	100,00%
33	Výtvarná výchova	100,00%
celkový priemer (%):		96,97%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán práce výchovného poradcu bol vypracovaný v zmysle platnej legislatívy a ročného plánu práce školy. Časť naplánovaných aktivít nebola zrealizovaná z dôvodu dištančného vzdelávania. Výchovný poradca zamerlal svoju činnosť najmä na online konzultácie so žiakmi. Zúčastňoval sa na online triednických hodinách a koordinoval aktivity zamerané na minimalizovanie negatívneho vplyvu sociálnej izolácie žiakov. Spolupracoval s triednymi učiteľmi pri riešení problémov so žiakmi s vývinovými poruchami učenia. Počas školského roku zasielal žiakom oktáv informácie o dňoch otvorených dverí, ktoré sa konali online. Výchovný poradca sa počas školského roku zúčastňoval na poradách a stretnutiach výchovných poradcov a absolvoval webináre na témy súvisiace s jeho náplňou práce.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie spolupracuje s triednymi učiteľmi a je garantom viacerých podujatí pre žiakov. Naplánované aktivity v pláne koordinátora prevencie boli zrušené z dôvodu prevažujúceho dištančného vzdelávania. Uskutočnili sa len niektoré podujatia zamerané na protidrogovú problematiku a primárnu prevenciu formou online besied. Boli rušené aj všetky aktivity v rámci programu Škola bez nenávisti.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPPaP Martin
- Okresné riaditeľstvo Policajného zboru SR v Martine
- Mestská polícia Martin

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

Zložitá situácia v spoločnosti a prerušené vyučovanie v školách takmer na 8 mesiacov spôsobili presun vzdelávania do virtuálneho priestoru. Napriek problémom sa podarilo zrealizovať niekoľko besied zameraných na prevenciu kyberšikany.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Tvorba multimediálnej prezentácie je súčasťou marketingovej stratégie školy. Prezentačné video je umiestnené na webovej stránke školy. Vzhľadom na to, že nebolo možné zrealizovať Deň otvorených dverí pred prijímacími skúškami, bolo potrebné vytvoriť atraktívnu alternatívu vo virtuálnom priestore, v našom prípade ide o prezentácie na školskom youtube kanáli.

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Vedenie školy v spolupráci s výborom Rodičovského združenia pripravili v školskom roku online rodičovské združenia vrátane stretnutí výboru RZ. Komunikácia s rodičmi vzhľadom na epidemiologickú situáciu bola realizovaná online prostredníctvom Edupage a prostredníctvom platformy ZOOM. Rodičia boli pravidelne informovaní o spôsobe vyučovania, o zmenách v rozvrhu a o online podujatiach.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Veľkú pozornosť venujeme prezentácii školy na verejnosti. Neustále aktualizujeme webovú stránku školy, uverejňujeme novinky s aktuálnymi informáciami o dianí v škole. Zatvorenie škôl a dištančné vyučovanie neumožnili zorganizovanie mnohých podujatí. Niektoré súťaže sa organizovali dištančne. Napriek mnohým obmedzeniam sa uskutočnili nasledovné aktivity:

- aktívna účasť žiakov na online súťažiach vrátane SOČ
- online besedy s absolventmi a odborníkmi z praxe
- online besedy s osobnosťami z oblasti kultúry, umenia a publicistiky
- vedenie kroniky školy

18.4 Školský časopis:

Školský časopis Gymlet patrí každý rok k oceňovaným časopisom v rámci súťaže Štúrovo pero. Okrem 2. miesta v celoslovenskej súťaži získal časopis aj ocenenie Personálneho úradu Ozbrojených síl Slovenskej republiky, a to vďaka článkom zameraných na témy extrémizmu.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽŠR sa stretávala pravidelne na svojich online zasadnutiach. Vzhľadom na sťažené podmienky počas školského roku sa zaviedla pozícia koordinátora z radov pedagógov, ktorý bude koordinovať stretnutia.

18.6 Iné aktivity:

V školskom roku 2020/2021 bolo vyučovanie prerušené od 2.10.2020 pre prímú až kvartu a od 12.10.2020 pre ostatné ročníky. Dištančné vzdelávanie sa konalo do 7.7.2021 pre oktávy, do 10.5.2021 pre prímú až kvartu a do 17.5.2021 pre ostatné ročníky. Nebolo možné zorganizovať množstvo naplánovaných aktivít, nekonali sa lyžiarske kurzy, exkurzie, výlety ani prosociálne aktivity. Aby sa uľahčil nástup žiakov do tried, zrealizovali sa adaptačné aktivity a program v prímach pod názvom Lepší svet v priebehu mesiaca jún. Jedným z úspechov školy bola účasť našej žiačky ako delegátky Európskeho dialógu s mládežou. Uskutočnilo sa niekoľko environmentálnych podujatí, o ktorých sme informovali na webovej stránke školy.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
MŠVVa Š SR	Zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných a stredných školách	Neschválený					
	Modernejšia škola	Neschválený					
ŽSK	Vráťme šport do škôl 2021 - Posilnenie tela ide ruka v ruke s posilnením ducha	Neschválený					
	Podaj mi ruku 2021 - Gymleťácka chill out zóna	Schválený	15.4.2021	29.10.2021	3500	500	3000
	Enviroprojekt 2021 - Gymlet - zdravé, pekné a čisté prostredie pre všetkých	Schválený	1.6.2021	15.12.2021	2200	200	2000

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
MŠVVa Š SR	Zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných a stredných školách	Revitalizácia a zlepšenie vybavenia školskej jedálne pri Gymnáziu Jozefa Lettricha.
	Modernejšia škola	Kompletná revitalizácia 8 kmeňových tried pre mladších študentov osemročného gymnázia pomocou inovatívnych tvarov lavíc, nábytku na umiestnenie školských pomôcok a triednych oddychových zón.
ŽSK	Vráťme šport do škôl 2021 - Posilnenie tela ide ruka v ruke s posilnením ducha	Revitalizácia posilňovne školy. Posilnenie vzťahu žiakov k pohybu rozšírením športovej ponuky o aktivity v posilňovni.
	Podaj mi ruku 2021 - Gymleťácka chill out zóna	Vytvorenie priestoru pre bezpečnú, relaxačnú a oddychovú zónu pre žiakov, v ktorej by mohli tráviť voľný čas počas prestávok a aj po vyučovaní.
	Enviroprojekt 2021 - Gymlet - zdravé, pekné a čisté prostredie pre všetkých	Estetizácia vonkajšieho areálu Gymnázia Jozefa Lettricha a rozvíjanie spolupráce pri ochrane životného prostredia na miestnej úrovni. Posilnenie pocitu zodpovednosti a podpora aktívneho prístupu k ochrane prírody a prostredia prostredníctvom praktickej činnosti počas vyučovania aj mimo neho.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 nevykonala inšpekcia v našej škole inšpekčnú činnosť.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	480	skutočný počet žiakov:	450	naplnenosť školy (%):	93,75%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		1	20700	
	učebne	30	7282	
	kmeňové	16	X	
	jazykové	1	X	
	odborné	8	X	
	IKT	3	X	
	laboratóriá	2	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		3		
dielne				
školský internát				
školská jedáleň		1		
výdajná školská jedáleň				
telocvična		2		
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	164		
	dataprojektory (ks)	29		
	interaktívne tabule (ks)	5		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie	25x12	parkety	Vyhovujúci		
Telocvičňa - viacúčelová	nie	25x12	parkety	Vyhovujúci		
Ihrisko - futbalové	nie	50x30	tráva	Vyhovujúci		
Ihrisko - viacúčelové	nie	40x20	umelá tráva	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletický ovál	nie	200m	tartan	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletická rovinka	nie	60m	tartan	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletické doskočisko	nie		tartan	Vyhovujúci		
Atletický sektor - vrhačský sektor	nie		betón	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	10x7	parkety	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2		
celkový počet izieb	jednospoteľových	
	dvojspoteľových	
	trojspoteľových	
	štvorspoteľových	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	
	k 1.1.2021	
	k 15.9.2021	
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021		

počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m ²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň - Gymnázium Jozefa Lettricha v Martine
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		120	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	

	zaučený kuchár	4	
	zamestnanci v prevádzke	2	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	Letné prázdniny - prvé dva týždne pre zamestnancov a MŠ
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	0,00 €	
	k 30.6.2021	0,00 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1983	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		15052	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		31429	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	STEFE s.r.o. Martin
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	mesto Martin
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Pedagogická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalitný výchovno-vzdelávací proces a akceptovaný ŠkVP • dostatok mimoškolských aktivít školy • starostlivosť o talentovaných žiakov a žiakov so ŠVVP • dostatočná ponuka krúžkov a voľnočasových aktivít • úspešnosť prijatia žiakov na vysokoškolské štúdium <p>Personálna oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreativita pedagógov • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • dobrá klíma, vzťahy na pracovisku • fungujúca spolupráca a tímová práca učiteľov • dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov <p>Materiálno-technická oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vhodné priestorové podmienky školy • dobré materiálno-technické vybavenie školy • vybudovaný športový areál • WIFI a dataprojektory v triedach <p>Marketingová oblasť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrá spolupráca s externým prostredím školy – zriaďovateľ, inštitúcie... • dobré meno školy vo verejnosti • vysoký záujem žiakov o štúdium 	<ul style="list-style-type: none"> • nižšia motivácia žiakov k učeniu • otázne kompetencie učiteľov viesť personalizované učenie • noví pedagógovia nestotožnení s kultúrou školy • nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie učiteľov • absencia školského psychológa • staršia budova - potreba modernizácie (kanalizácia, vykurovanie, odborné učebne) • problémy so školským areálom - znečisťovanie areálu návštevníkmi
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť získať finančné prostriedky z projektov, grantov, 2 % z dane • plán obnovy a možnosť získať finančné zdroje na rekonštrukciu budovy • spolupráca s odborníkmi aj absolventmi školy • využitie skúseností nadobudnutých počas dištančného vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • demografický pokles populácie • regulácia počtu žiakov 8-ročných gymnázií, nižší plán výkonov • nedostatok učiteľov niektorých aprobácií • personálna výmena učiteľov a výchovného poradcu • nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu budovy • ohrozenie bezpečnosti v škole - neželané návštevy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Najdôležitejším faktorom v školskom roku bol prechod na dištančné vzdelávanie a s tým spojené nevyhnutné činnosti - potreba motivácie učiteľov k zmene, rešpektovanie cieľov školy a pritom nevyhnutná zmena formy vzdelávania, výzvy ako aktívne pracovať s obsahom a TVVP, ako riešiť klasifikáciu žiakov. Ukazuje sa nevyhnutnosť zabezpečiť IKT, dezinfekciu, sledovať neustále zmeny legislatívy a hygienických opatrení. Zložitá situácia si vyžaduje zvýšenú komunikáciu so žiakmi, učiteľmi aj rodičmi.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Prerušené vyučovanie v školách malo významný vplyv na spôsob vyučovania. Vzdelávali sme online a niekoľkokrát sme menili rozvrh hodín podľa potrieb žiakov, požiadaviek vyučujúcich a tiež vzhľadom na neustále sa predlžujúce dištančné vzdelávanie. Počas online vzdelávania sme komunikovali so žiakmi aj rodičmi, priebežne sme zisťovali spätnú väzbu prostredníctvom dotazníkov. Vzdelávali sme prostredníctvom platformy ZOOM, využívali sme možnosti Edupage.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitíva:

Napriek zložitým podmienkam počas dištančného vyučovania sme nezaznamenali významnejšie problémy, žiakom sme zapožičali notebooky, kamery aj mikrofóny. Žiaci sa zúčastňovali na online vyučovaní, absencia na vyučovaní bola nízka a vymeškané hodiny boli ospravedlnené zákonným zástupcom. Väčšina žiakov nemala výraznejšie technické problémy. Časť učiteľov vyučovala z domu, dvanásť učiteľov vrátane vedenia školy učili z pracoviska a využívali technické vymoženosti školy. IKT kompetencie učiteľov sa výrazne skvalitnili počas dištančného vyučovania.

Negatíva:

- neustálym predlžovaním dištančného vyučovania klesala motivácia žiakov k učeniu
- obmedzené sociálne kontakty žiakov mali negatívny vplyv ich komunikačné kompetencie
- klesala objektivita hodnotenia písomných prác a previerok, nakoľko nebolo možné úplne obmedziť spoluprácu medzi žiakmi vo virtuálnom priestore
- negatívnym dôsledkom prerušenia vyučovania v školách je nárast problémov žiakov v oblasti duševného zdravia a ich zvýšená absencia na prezenčnom vzdelávaní vzhľadom na zhoršenie zdravotného stavu

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov

Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok 2020/2021 bol modifikovaný vzhľadom na skutočnosť, že došlo k zmene vedenia školy. Zmenou na pozícii riaditeľa školy, dvoch zástupcov riaditeľa, hospodárky školy a šiestich učiteľov sa začala nová etapa v existencii školy. V čase, keď sme pripravovali koncepčný zámer rozvoja školy, predpokladali sme, že sa bude konať prezenčné vyučovanie. Vzhľadom na obmedzenia sa nezrealizovali niektoré naplánované aktivity a naopak, uskutočnili sa mnohé spontánne podujatia.

Cieľ: Výchovno-vzdelávací proces zamerať na posilnenie kľúčových kompetencií a funkčnej gramotnosti žiakov

Špecifické ciele:

- Pokračovať v ročníkových projektoch v treťom – šiestom ročníku na ústrednú tému vo vybraných predmetoch a zrealizovať výstupnú konferenciu

Výstupná konferencia na ústrednú tému Faktor guráže, odvaha ísť proti prúdu sa uskutočnila v obmedzenom režime z dôvodu opatrení COVID-19. Na konferencii odprezentovali žiaci tercie, kvarty a kvinty svoje originálne spracovanie témy.

- Pokračovať v realizácii projektu Prvé kroky na podporu prosociálneho správania

Ide o dlhodobý projekt, je súčasťou hodnotovej výchovy žiakov v našej škole. V tomto školskom roku sa nemohol zrealizovať v celom rozsahu, nakoľko niektoré aktivity sa nemohli zrealizovať online.

- Realizovať podujatia na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v prvom až štvrtom ročníku

Podpora čitateľskej gramotnosti je jedna z dôležitých úloh, ktorej sa venovala patričná pozornosť v rámci všetkých predmetov. Žiaci sa zúčastňovali na online besedách s hercami, moderátormi a redaktormi. Zapájali sa do literárnych súťaží, do súťaží v písaní esejí a dosahovali významné úspechy. Problematike čitateľskej gramotnosti je venovaná pozornosť na vyučovacích hodinách všetkých predmetov. Matematická a prírodovedná gramotnosť sa rozvíjala na vyučovacích hodinách prírodovedných predmetov.

- Posilniť komunikačné a prezentačné zručnosti žiakov septimy prostredníctvom SOČ

Do školského kola sa zapojili študenti VII. ročníka a žiaci boli úspešní v okresnom, krajskom a celoslovenskom kole, jednotlivé kolá sa konali online. Žiaci aj v sťažených podmienkach dokázali svoju schopnosť pracovať s rôznymi zdrojmi, študovať odbornú literatúru, ale aj svoju zručnosť pri prezentácií a obhajobe.

- Realizovať aktivity so zameraním na rast fyzickej zdatnosti a pohybových zručností žiakov na vyučovaní a prostredníctvom krúžkovej činnosti

Telesná a športová výchova sa vyučovala len obmedzene a prevažne online. Krúžková činnosť sa neuskutočňovala vôbec. Žiaci sa stretávali online v rámci debatného klubu a robotiky. Negatívne dopady obmedzeného pohybu žiakov počas dlhého dištančného vzdelávania sú zrejmé.

- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zlepšiť kvalitu pedagogických procesov na vyučovaní

Väčšina vzdelávaní sa presunula do online priestoru. Vyučujúci sa zapojili do viacerých webinárov zameraných na metódy online vzdelávania a na motiváciu žiakov. Webináre považujeme za vhodnú formu vzdelávania pedagógov.

24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

Výchovno-vzdelávací proces zamerať na posilnenie kľúčových kompetencií a funkčnej gramotnosti žiakov.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
Príspevok na učebnice	3648	0	0	3648	0
Príspevok na záujmové vzdelávanie	8160	0	0	8160	0
Financovanie havarijných situácií	0	10799,33	0	10799,33	0

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Biologický krúžok	7	PaedDr. Daniela Holjenčíková
	Chemický krúžok I.	10	PaedDr. Eva Krajčovičová PhD.
	Chemický krúžok II.	15	Ing. Oľga Sajková
	Matematika inak	13	Mgr. Jana Tomaškinová
	Matematický krúžok pre oktávy	14	RNDr. Jana Kožárová
Spoločensko-vedné	Debatný klub	12	Mgr. Judita Poliačiková
	Spoločenskovedný krúžok	8	Mgr. Izabela Šomodíková
	Žurnalistický krúžok	14	PhDr. Janka Kršková
	Taliančina	22	Mgr. Jana Stupňanová
Športové	Futbal	20	Mgr. Ján Vaňko
	Pohybová a športová príprava	13	Mgr. Lukáš Ozaniak
	Šachový krúžok	12	PaedDr. Vladimír Nosák
	Športové hry	15	Mgr. Miroslava Takáčsová
	Volejbal	20	Mgr. Magdaléna Sedláčková
	Basketbal	7	Mgr. Igor Libo
Technické	Veda a robotika	24	Mgr. Benita Tomagová
Umelecké	Dramatický krúžok	13	Mgr. Andrea Najšelová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	ATTOMAT	Richard Bílek	15.
		Lucia Piecková	13.
	Biologická olympiáda	Oliver Bielik	6.
	BRLOH	zmiešané družstvo	1.
		družstvo chlapci	2.
		družstvo dievčatá	5.
	EKOKVÍZ	Bianca Eugénia Štrbáková	19.
	Finančná olympiáda	Naďa Fučelová	4.
	FLL	družstvo chlapci	3.
	Fyzikálny náboj	družstvo chlapci	17.
	Geografická olympiáda	Ivan Murín	2.
		Ondrej Jurkovič	15.
		Alexandra Lišková	16.
	Hodžova esej	Patricia Najšelová	1.
iBOBOR	Matej Buocik	1.	

Celoslovenské kolo	iBOBOR	Adam Hruboš	1.
		Martin Feja	3.
		Daniel Šupolík	3.
	Juniorská debatná liga	Lívia Huberová	3.
		Nina Dedinská	2.
	MAKS	Mlriam Šichtová	1.
	Matematický klokan	Zuzana Bárthová	1.
		Marek Zumrik	2.
		Richard Kramár	12.
		Ján Feja	13.
	MEDART 2021 - fotografia	Zuzana Ľudviková	1.
	MEDART 2021 - tlač	Zuzana Ľudviková	2.
	Mladý Európan 2020	družstvo chlapci	2.
	Mladý Európan 2021	družstvo chlapci	1.
	Olympiáda v anglickom jazyku	Noe Štekláč	8.
	Olympiáda v ruskom jazyku	Lenka Zigová	5.
	Olympiáda zo slovenského jazyka	Petra Najšelová	7.
	Ruské slovo	Vojtech Baláž	1.
	Rusko mojimi farbami	Juraj Kašuba	1.
	S nosom v knihe - vlastná tvorba	Zuzana Bárthová	3.
Emma Hrašková		2.	
Adela Uhlárová		1.	
Lívia Holešová		1.	
Škultútyho rečňovanky - próza	Dominik Boba	1.	
Krajské kolo	Biologická olympiáda	Sofia Mullerová	3.
		Margaréta Beláňová	4.
		Oliver Bielik	2.
		Paulína Tomečková	9.
		Alexandra Lišková	4.
	BRLOH	zmiešané družstvo	1.
		družstvo chlapci	2.
		družstvo dievčatá	3.
	Dejepisná olympiáda	Alexandra Lišková	6.
		Jozef Vilček	7.
	FLL	družstvo chlapci	3.
	Fyzikálna olympiáda	Tomáš Dubovec	2.
	Geografická olympiáda	Ivan Murín	1.
		Ondrej Jurkovič	6.
		Ján Feja	12.
		Ondrej Franko	13.
		Zuzana Bárthová	7.
		Alexandra Lišková	2.

Krajské kolo	Geografická olympiáda	Nadrej Lovás	7.
	Chemická olympiáda	Paulína Tomečková	4.
		Ivan Murín	5.
		Monika Ševčíková	2.
		Zuzana Barbora Biringarová	16.
		Bianca Eugénia Štrbáková	10.
		Monika Novosadová	15.
		Martin Eduard Miškuf	13.
		Lea Hanicová	12.
		Tomáš Dubovec	3.
		Vojtech Baláž	11.
		Daniel Šupolík	7.
	Matematická olympiáda	Ondrej Franko	5.
		Ondrej Krčula	5.
		Adam Hjadlovský	13.
		Lukáš Zumrik	1.
		Karin Bobčeková	5.
		Daniel Šupolík	7.
		Ema Miškolciová	8.
	Mladý Európan 2020	družstvo chlapci	1.
	Mladý Európan 2021	družstvo chlapci	1.
	Olympiáda v anglickom jazyku	Noe Štekláč	1.
		Katarína Rašková	3.
		Adam Hajtmanský	3.
		Alex Bielik	12.
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Petra Najšelová	8.
		Paulína Tomečková	6.
	Olympiáda v ruskom jazyku	Sandra Drábiková	3.
		Lenka Zigová	1.
	Olympiáda zo slovenského jazyka	Petra Najšelová	1.
	Robot Game	družstvo chlapci	1.
	SOČ	Samuel Sochuľák	1.
Natália Melová		4.	
Paulína Dudová		4.	
Natália Franeková		4.	
Michela Rajčanová		2.	
Noe Štekláč		4.	
Lenka Grendárová		4.	
Paulína Tomečková		4.	
Adam Hjadlovský		2.	
Marek Zumrik		4.	

Krajské kolo	SOČ	Tomáš Marček	3.
		Klára Jarotová	4.
		Liana Lelkešová	4.
		Margaréta Jančárová	4.
		Theodor Tomášik	4.
		Alex Samčíková	4.
		Dorota Pokrievková	4.
	Vedecky čtyrboj	zmiešané družstvo	15.
Medzinárodné kolo	BRLOH	zmiešané družstvo	10.
		družstvo chlapci	10.
	Vedecky čtyrboj	družstvo chlapci	13.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá SR v zrýchlenom online šachu družstiev SŠ	zmiešané družstvo	.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Prezenčné vyučovanie v celej škole sa v školskom roku 2020/2021 realizovalo od 2.9.2020 do 2.10.2020 a od 17.5.2021 do 30.6.2021. Na takmer 8 mesiacov bolo prerušené z dôvodu karantény tried alebo bolo prerušené rozhodnutím ministerstva školstva. Veľkú pozornosť sme venovali klíme školy po návrate žiakov z distančného vzdelávania. Triedni učitelia v prímach sa sústredili na vzťahy medzi žiakmi v triede a podporu vzájomnej komunikácie medzi žiakmi. Počas adaptačného týždňa aktivít po návrate do školy sme sa sústredili na rozvoj komunikácie, kooperácie a dobrých medziľudských vzťahov medzi žiakmi v triede. Počas dištančného vzdelávania sme zisťovali spätnú väzbu formou dotazníkov a ankiet v Edupage a formou individuálnych konzultácií triednych učiteľov so žiakmi. Triednické hodiny online sa konali počas online vzdelávania jedenkrát týždenne.

Dotazníky v školskom roku 2020/2021:

8x dotazník - Online vzdelávanie – žiaci

1x dotazník - Kvalita školy – učitelia

2x dotazník - Kvalita školy a reflexia vzdelávania – žiaci oktáv

1x dotazník - Klíma školy a triedy – žiaci prímy

Návratnosť dotazníkov bola vysoká a informácie slúžili vedeniu školy na to, aby sa efektívne a zmysluplne menil rozvrh online hodín.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

- Pozitívna klíma je dôležitá pre učenie sa žiakov, a preto jej venujeme v našej škole náležitú pozornosť - triednické hodiny sú zamerané na podporu vzťahov v triede.
- Rozvoju školskej klímy sa venuje žiacka školská rada na svojich zasadnutiach.
- Po nástupe žiakov na prezenčné vzdelávanie sme zaviedli 1 deň triednických aktivít a 5 dní adaptačných aktivít.
- V príme, keďže žiaci boli najviac zasiahnutí dištančným vzdelávaním (absolvovali len 21 dní prezenčného vyučovania, kým sa školy zavreli), sme v mesiaci jún zaviedli blokové vyučovanie na tému Lepší svet, pričom každý týždeň vyučovania mal inú podtému: Lepšia spoločnosť, Lepšie vzťahy, Lepšia veda a výskum, Lepšie prostredie a Lepší JA, MY.
- Prostredníctvom skupinovej a tímovej práce sa posilnili vzájomné väzby a vzťahy, primári si zdokonalili svoje komunikačné a prezentačné zručnosti, ktoré využili na záver blokového vyučovania pri prezentovaní výstupov svojej trojtýždňovej práce.
- Hlavným cieľom netradičného vyučovania v prímach bolo prostredníctvom kooperatívneho učenia, skupinovej práce, problémového, projektového a blokového vyučovania upevniť vzťahy medzi žiakmi. Primári usilovne pracovali na pridelených úlohách a aktivitách, no zároveň sa spoznávali. Objavili v sebe i v spolužiakoch úžasný potenciál výnimočných a šikovných žiakov Gymletu.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
0	0	6

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

V priebehu školského roku 2020/2021 učitelia učili dištančne. 13 učiteľov vrátane vedenia školy učilo z pracoviska, pre 23 učiteľov bol schválený home-office. Napriek niektorým problémom sa podarilo zvládnuť náročnú situáciu a poskytovať kvalitné dištančné vzdelávanie. Na konci školského roku sme mapovali klímu školy z pohľadu učiteľov prostredníctvom dotazníka. Výstupy boli komunikované na pracovnej porade v a sú súčasťou vyhodnotenia plánu hlavných úloh školy na školský rok 2020/2021.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Triedni učitelia venovali pozornosť klíme triedy a vzťahom medzi žiakmi. Snažili sa oživiť triednické hodiny zážitkovými aktivitami a besedami s odborníkmi, staršími študentmi a absolventmi.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Negatívnym dôsledkom dlhého obdobia zatvorenia škôl je znížená koncentrácia žiakov, malá motivácia k učeniu a negatívne dopady na duševné zdravie žiakov. Nemuseli sme však riešiť žiadne výchovné problémy, prejavy šikanovania, kyberšikany ani agresivity medzi žiakmi.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: