

## Učíme sa navzájom

Aj keď by sa zdalo, že na tohtoročné oslavy Dňa študentov nie je nálada, podmienky a ani chuť urobiť niečo netradičné, zdanie klame. Keďže naši učitelia, no hlavne študenti sú kreatívni a plní nápadov, využijú každú šancu učiť sa netradične. Nebolo to inak ani 16. novembra, deň pred ich sviatkom, keď sa na hodinách matematiky v triedach príma B, kvarta A a septima A učilo inovatívne.

V rámci výzvy Učíme sa navzájom sa úlohy medzi učiteľmi a študentmi vymenili. A tak v príme B žiaci svojim spolužiakom zadávali úlohy z opakovania početných operácií, pričom sa meral čas, riešili sa slovné úlohy, v kvarte A sa rozdávali jednotky za aktivitu pri vypĺňaní krížovky s úlohami z oblasti Pytagorovej vety, množín, či štvoruholníkov... V septime A sa tejto výzvy zhostil sám predseda Žiackej školskej rady. A veruže sa nedal zahanbiť. Okrem povinnej témy z učiva matematiky v septime o vzájomnej polohe dvoch kružníc zaujímavo prezentoval úlohy z oblasti teórie grafov, či rôznych matematických paradoxov. Tieto témy sú už náplňou vysokoškolského štúdia.

Aj priložené fotografie dokazujú, že vyučovanie matematiky v tento deň sa nieslo v atmosfére zábavy, naši študenti mali možnosť vyskúšať si, že byť učiteľom na on-line hodine nie je také jednoduché. Vlastná skúsenosť sa nedá ničím nahradiť...

MATEMATIKA 16.11.

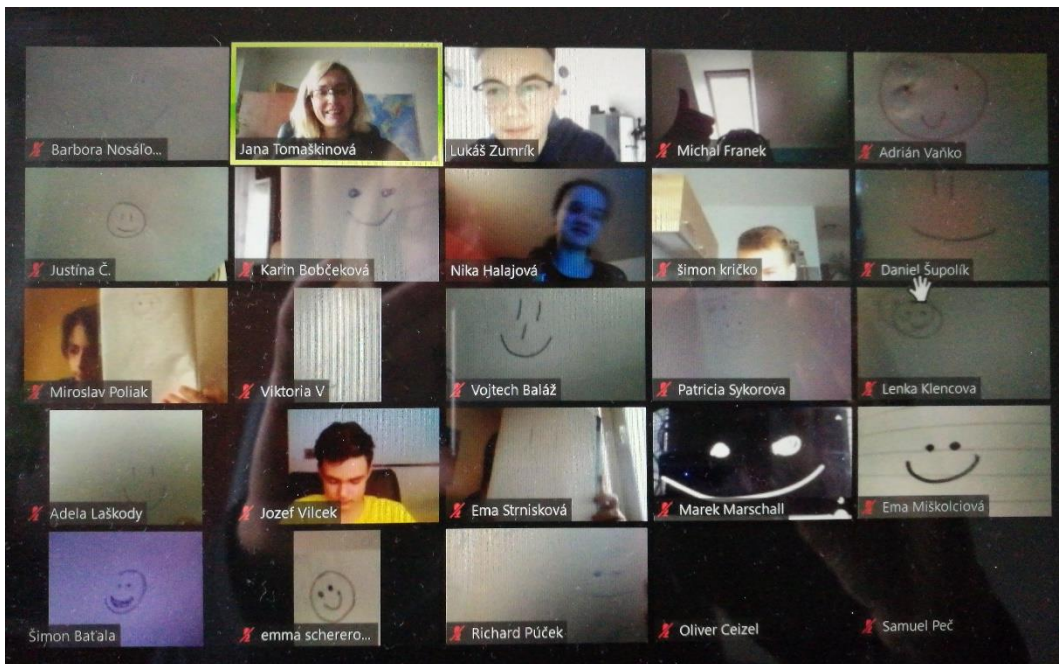
Výsledky príkladov vkladajte do voľných políček. Ak je výsledok s desatinnou čiarkou čiarka sa píše do samostatného políčka.

1.	X	X	X	3	6	0	0	X
2.	X	X	X					
3.					X	X	X	X
4.	X					X	X	X
5.	X	X	X		X	X	X	X
6.	X	X	X		X	X	X	X
7.	X	X	X					
8.	X	X	X			X	X	X
9.	X	X	X			X	X	X
10.	X	X	X			X	X	X
11.	X	X	X			X	X	X
12.	X	X	X		X	X	X	X

- $(-60)^2$
- Je daný kváder s rozmermi  $a=4\text{cm}$ ,  $b=5\text{cm}$ ,  $c=0,9\text{dm}$ . Vypočítaj dĺžku telesovej uhlopriečky v cm, výsledok zaokrúhli na 2 desatinné miesta.
- $A=\{1,2,3,4,5\}$ ,  $B=\{5,6,7,8\}$ , urč  $A-B$

## Russelov paradox

- „ Možno povedať, že množina je súbor predmetov, objektov dobre rozlíšiteľných našou myslou... “
- „ Množina je súhrn prvkov, ktoré môžu, ale nemusia mať spoločnú vlastnosť “
- „ Množina je skupina prvkov, ktoré majú nejakú vlastnosť alebo spĺňajú nejakú spoločnú podmienku “
- „ **Množinu môžeme považovať za určenú jedine vtedy, ak o každom objekte vieme jednoznačne povedať, či do danej množiny patrí alebo nie „**
- „ **Každá množina je určená buď vymenovaním všetkých jej prvkov alebo určením charakteristických vlastností prvkov „**
- Označme  $S$  množinu všetkých množín, ktoré nie sú svojim vlastným prvkom (t.j. množín, ktoré neobsahujú samých seba)
- V malom meste je jediný holič, ktorý holi práve tých mužov v meste ktorí sa neholia sami



You are viewing Filip Hjadlovsky's screen View Options

## Opakovanie: násobenie

- $65.4 =$
- $4537.54 =$
- $50789.5432 =$
- $1.2 =$

Participants visible in the grid on the right: Oliver Gombársky, Katka Kureková, Patrícia Páľušová, Marek Macko.

Participants visible in the grid at the bottom: 25 Participants, Chat, Share Screen, Record, Reactions, Leave.

