

## Občianska náuka trochu inak! Ako? Hybridne!

Digitálne technológie v školách nie sú žiadnou novinkou. Po celom svete sa roky diali pokusy o ich úspešnú implementáciu do vyučovacieho procesu. V drvivej väčšine však nedopadli dobre. A jedným z problémov bol aj fakt, že učitelia sa technológiám v školách bránili. Koronakríza nás však naučila a posunula vpred aj v tejto oblasti. Hybridné vzdelávanie, ktoré sa vo svete stalo trendom koronakrízy, je model vyučovania, v ktorom niektoré deti navštevujú vyučovanie v triedach osobne, zatiaľ čo iné sa učia z domu. Učitelia učia diaľkovo a osobne v rovnakom čase využitím digitálnych technológií.

### Ako vyzerala naša hybridná hodina občianskej náuky?

Práve vďaka hybridnému vyučovaniu dávame priestor a možnosť vzdelávať sa všetkým žiakom našej školy. Túto možnosť využil aj náš žiak Adam Valko zo sekundy, ktorý žije v súčasnosti v Saudskej Arábii. Aby mohol stráviť čas so svojimi spolužiakmi a zároveň prijať nové vedomosti, využil možnosť hybridného vyučovania. Žiaci vo štvrtok prezentovali svoje prezentácie o náboženstve a Adam mohol všetko sledovať spolu s ostatnými a klásť otázky. Zostal tak v kontakte so svojou triedou aj keď už sú žiaci v škole. Budúcu hodinu čaká Adama prezentácia projektu, na ktorom pracoval spolu so svojou skupinou ešte počas online vzdelávania a vďaka technológiám má teraz možnosť ukázať svoju prácu.

Nezabúdajme, že koronakríza nás naučila mnoho, preto: „*Otvorte sa zmenám, ale nestrácajte svoje vlastné hodnoty.*“ (Dalajláma)

