

## Dramatický dejepis

Vedomosti získané na vyučovacích hodinách sa najlepšie zapamätajú, keď sú spojené so zaujímavou činnosťou. Tak to bolo aj na hodinách dejepisu v sextách. Pozoruhodnú tému, ako sa vyvíjala a modernizovala spoločnosť na prelome 19. a 20. storočia, riešili študenti v niekoľkých krokoch. Najprv si náhodne vybrali ilustračnú fotografiu z už spomínanej doby. Každá skupina mala iný obrázok, ktorý približoval danú éru. V druhom kroku si museli fotografiu dopodrobna analyzovať a pochopiť, obraz akého spoločenského javu podáva. Tretí krok už bol postavený na fantázii študentov, ktorí mali za úlohu vymyslieť k fotografiám príbeh. A aby sa všetci študenti v triede dozvedeli o týchto príbehoch, pripravili si krátke dramatické scény, ktoré zahrali. Úlohou divákov bolo určiť, o akom jave skupina hrala svoje „divadielko“. Samotné scény preukázali invenčnosť, akčnosť a kreativitu študentov, bolo naozaj zaujímavé sledovať ich nápady aj samotnú realizáciu. Hodiny boli nielen poučné, ale aj zábavné a možno (nie veľmi obľúbený) dejepis bol zrazu prítiažlivý.

