



## Vnútorý systém hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2024/2025

### Všeobecné informácie

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa žiak vzdeláva, v čom má rezervy, a aký je jeho pokrok. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, prípadne návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov.

Vnútorý systém hodnotenia žiakov je interný dokument, ktorý vychádza z platnej legislatívy. Je záväzný pre všetkých pedagogických zamestnancov Gymnázia Jozefa Lettricha v Martine. Sú s ním oboznámení všetci žiaci školy a ich zákonní zástupcovia, je zverejnený na internetovej stránke školy.

### Všeobecné zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka v elektronickej žiackej knižke a vo vlastnom klasifikačnom zázname. V priebehu školského roku zaznamenáva výsledky žiaka a jeho prejavy, aby mohol žiakovi poskytovať spätnú väzbu a usmerňovať výchovno-vzdelávací proces žiaka v zmysle jeho možností rozvoja a informovať zákonných zástupcov žiaka. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne a prakticky.

Pri hodnotení sa uplatňuje sebahodnotenie žiaka a hodnotenie učiteľom. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnej odpovedi oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky písomných skúšok oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu po ohodnotení čo najskôr, najneskôr však do 14 dní.

Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ vopred zapíše do Edupage. Rešpektuje, že v jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Pri ústnom skúšaní je žiak klasifikovaný známkou. Hodnotenie písomnej práce je vyjadrené známkou, prípadne percentami (bodmi). Každé hodnotenie môže mať inú váhu.

Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Prihliada sa na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie, ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

## **Zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov v prípade prerušenia vyučovania**

V čase mimoriadnej situácie a v prípade, ak nastane prerušenie vyučovania, budú pri hodnotení žiakov rešpektované individuálne podmienky žiakov na domácu prípravu. Naďalej budú v platnosti pravidlá hodnotenia uvedené v tomto predpise, je možné však upraviť počet známok z jednotlivých predmetov potrebných na klasifikáciu. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa bude prihliadať na aktivitu žiakov a ich zapájanie sa do dištančného vzdelávania. Žiaci sú povinní odovzdať zadania v termíne a podľa pokynov vyučujúceho. V opačnom prípade po posúdení podmienok žiakov na dištančné vzdelávanie im môže byť nariadené preskúšanie z učiva, ktoré bolo obsahom dištančného vzdelávania.

### **Hodnotenie a klasifikácia správania**

- 1) Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po konzultácii s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.
- 2) Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom.
- 3) Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.
- 4) Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, ale dopustí sa závažnejšieho priestupku, alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči školskému poriadku, alebo má neospravedlnenú absenciu nad 8 hodín.
- 5) Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov.
- 6) Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.

### **Opatrenia vo výchove**

- 1) Za vzorné správanie, vzorné plnenie povinností, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy a dlhodobú svedomitú prácu možno žiakovi udeliť pochvalu.
- 2) Na posilnenie disciplíny, za menej závažné, závažnejšie alebo opakované previnenia voči školskému poriadku, alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť: napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie od riaditeľa školy.
- 3) Žiakovi, ktorý skončil plnenie povinnej školskej dochádzky, možno uložiť za závažné alebo opakované previnenia voči školskému poriadku podmienené vylúčenie alebo vylúčenie.

Kritériá hodnotenia správania žiakov sú uvedené v školskom poriadku.

### **Komisionálne skúšky**

- 1) Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky podľa platnej legislatívy.
- 2) Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na komisionálnu skúšku a neospravedlní sa, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu stupňom nedostatočný.

- 3) Výsledok komisionálnej skúšky, ktorý vyhlási predseda komisie verejne v deň konania skúšky, je pre klasifikáciu žiaka konečný.
- 4) Komisionálne skúšky, ktoré sa konajú na podnet riaditeľa, sa môžu konať v termíne po pedagogickej rade.
- 5) Žiaci, ktorí reprezentujú školu, príp. Slovenskú republiku na národnej a medzinárodnej úrovni, budú klasifikovaní s prihliadnutím na túto skutočnosť a upravia sa im podmienky výslednej klasifikácie.
- 6) Žiakovi, ktorého absencia na vyučovaní je vyššia ako 30 %, môže byť nariadená komisionálna skúška. Zároveň môže byť nariadená komisionálna skúška žiakovi, ktorý neodovzdal projektovú prácu alebo inú dôležitú úlohu určenú v školskom vzdelávacom programe. Komisionálnu skúšku alebo preskúšanie v takomto prípade môže konať najneskôr do konca klasifikačného obdobia.

**Základná stupnica hodnotenia je v jednotlivých predmetoch modifikovaná.**

#### **Stupnica platná pre prímu - kvartu**

<b>Známka</b>	<b>Percentá</b>	<b>Popis</b>	<b>Slovné hodnotenie</b>
<b>1 výborný</b>	100 – 90 %	Bezchybne, príp. menšie nepresnosti	vynikajúco, bezchybne, výborne
<b>2 chválitebný</b>	89 – 75 %	Veľmi dobre, len malé chyby	veľmi dobre, prevažne správne
<b>3 dobrý</b>	74 – 50 %	Dobre, väčšie nedostatky	priemerne, dobre
<b>4 dostatočný</b>	49 – 25 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
<b>5 nedostatočný</b>	menej ako 25 %	Zásadné nedostatky	nevyhovujúco, nedostatočne, neúplne a nepresne

#### **Stupnica platná pre kvintu - oktávu**

<b>Známka</b>	<b>Percentá</b>	<b>Popis</b>	<b>Slovné hodnotenie</b>
<b>1 výborný</b>	100 – 90%	Bezchybne, príp. menšie nepresnosti	vynikajúco, bezchybne, výborne
<b>2 chválitebný</b>	89 – 80 %	Veľmi dobre, len malé chyby	veľmi dobre, prevažne správne
<b>3 dobrý</b>	79 – 60 %	Dobre, väčšie nedostatky	priemerne, dobre
<b>4 dostatočný</b>	59 – 30 %	Nepresne, slabo, výrazné chyby	podpriemerne, slabo, prevažne nesprávne
<b>5 nedostatočný</b>	menej ako 30 %	Zásadné nedostatky	nevyhovujúco, nedostatočne, neúplne a nepresne

**Hodnotenie a klasifikácia žiakov v jednotlivých predmetoch určených  
v Školskom vzdelávacom programe**

## Hodnotenie a klasifikácia v predmete slovenský jazyk a literatúra a seminár zo slovenského jazyka

### Predmet a zásady hodnotenia

Predmetom hodnotenia v predmete slovenský jazyk a literatúra sú výsledky, ktoré dosiahol žiak v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacieho štandardu. V predmete slovenský jazyk a literatúra sa v ročníkoch príma - kvarta pri hodnotení a klasifikácii používa stupnica:

Úspešnosť v %	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 75%	chválitebný
74,9% - 50 %	dobry
49,9 % - 25 %	dostatočný
24,9 % - 0 %	nedostatočný

V predmete slovenský jazyk a literatúra sa v ročníkoch kvinta - oktáva pri hodnotení a klasifikácii používa stupnica:

Úspešnosť v %	Známka
100 % - 90 %	výborný
89,9 % - 80%	chválitebný
79,9% - 60 %	dobry
59,9 % - 30 %	dostatočný
29,9 % - 0 %	nedostatočný

### Hodnotenie a klasifikácia v ročníkoch príma – kvarta

#### Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra absolvuje žiak v každom ročníku ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 5 známok v každom polroku. Termín, obsah i formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred. Krátke písomné preverovanie vedomostí (napr. päťminútovky, nácvičné diktáty) nemusí učiteľ žiakom oznamovať vopred.

#### Kritériá hodnotenia

##### Kontrolné diktáty

Hodnotenie a klasifikácia KD:

Počet chýb	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 a viac
Známka	1 (výborný)		2 (chválitebný)		3 (dobry)			4 (dostatočný)			5 (nedost.)	

#### Slohové práce

Žáner kontrolnej slohovej práce vyberá učiteľ v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacím štandardom pre príslušný ročník. Žánru je prispôbený výber témy a stanovený minimálny rozsah práce (v závislosti od ročníka 150 – 250 slov). Slohové práce v ročníkoch príma – kvarta sú klasifikované dvoma známami.

1. známka					2. známka		
Obsah	Kompozícia	Jazyk	Štýl	Spolu bodov	Pravopis	Úprava	Spolu bodov
4	4	4	4	<b>16</b>	10	4	<b>14</b>

Stupnica pre **prvú známku** (sloh)

Body	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Známka	výborný (1)		chválitebný (2)		dobrý (3)			dostatočný (4)				nedostatočný (5)				

Stupnica pre **druhú známku** (pravopis a úprava)

Body	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Známka	výborný (1)		chválitebný (2)		dobrý (3)			dostatočný (4)				nedostatočný (5)		

**Stupnica pre pravopisné chyby**

Počet chýb	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7 - 8	9	10	11	12	13	14	15-16	17 a viac
Body	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
Známka	1 (výborný)		2 (chválitebný)		3 (dobrý)			4 (dostatočný)				5 (nedost.)

### Hodnotenie a klasifikácia v ročníkoch kvinta - oktáva

#### Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra absolvuje žiak v každom ročníku ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 4 známky v každom polroku. Termín, obsah i formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred. Krátke písomné preverovanie vedomostí (napr. päťminútovky, nácvičné diktáty) nemusí učiteľ žiakom oznamovať vopred.

#### Kritériá hodnotenia

##### Kontrolný diktát

Vhodný text na kontrolný diktát vyberá vyučujúci tak, aby bol dodržaný odporúčaný rozsah 170 – 200 slov.

Hodnotenie a klasifikácia KD:

Počet chýb	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 a viac
Známka	1 (výborný)		2 (chválitebný)		3 (dobrý)			4 (dostatočný)				5 (nedostatočný)	

#### Slohová práca

Slohové práce sú hodnotené podľa kritérií hodnotenie PFIČ MS SJL pre jednotlivé slohové útvary. Hodnotí sa vonkajšia forma, vnútorná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl) a celkový dojem.

Klasifikačná stupnica:

<b>body</b>	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14
<b>%</b>	100	96,4	92,9	89,3	85,7	82,1	78,6	75	71,4	67,9	64,3	60,7	57,1	53,6	50
<b>známka</b>	výborný (1)			chválitebný (2)			dobrý (3)								

<b>body</b>	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
<b>%</b>	46,4	42,9	39,3	35,7	32,1	28,6	25	21,4	17,9	14,3	10,7	7,1	3,6	0
<b>známka</b>	dostatočný (4)					nedostatočný (5)								

## Hodnotenie a klasifikácia v predmete seminár zo slovenského jazyka literatúry

### Získavanie podkladov na hodnotenie

V rámci predmetu absolvuje žiak ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 4 známky v I. polroku a 3 známky v II. polroku. Termín, obsah a formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred.

**Žiak je klasifikovaný, ak splní vyššie uvedené kritériá a jeho neúčast' na vyučovaní nie je vyššia ako 30 %. Ak nesplní kritériá alebo je jeho absencia vyššia, môže mu byť nariadená komisionálna skúška.**

## Hodnotenie a klasifikácia v predmete anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku

**PRÍMA, SEKUNDA - Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň**

**TERCIA, KVARTA - Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň**

**1.**

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** UNIT test

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu a čítanie resp. počúvanie s porozumením.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 25 % - 4

24 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** min. 2 známky za polrok / min. 4 známky za školský rok

**2.**

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** krátka písomná práca

**Vážený priemer: 1,0**

**Forma:** Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou alebo príbehom.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 25 % - 4

24 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

**3.**

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Test jazykových zručností

**Vážený priemer: 1,0**

**Forma:** Test zameraný na preverenie jazykových zručností: písanie /krátky slohový útvar, izolované vety, úlohy zamerané na syntax/, čítanie a počúvanie s porozumením

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 75 % - 2

74 % - 50 % - 3

49 % - 25 % - 4

24 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

4.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Ústna odpoveď

**Vážený priemer: 1,0**

**Forma:** Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov, na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentácia k danému problému.

**Spôsob hodnotenia:** Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max.5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

5.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Projekt

**Vážený priemer: 0,5**

**Forma:** Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

**Spôsob hodnotenia:** Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Obsah: max.5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Prezentácia: max. 5 bodov = 20 bodov

**Ak žiak neodovzdá zadaný projekt v určenom termíne, vyučujúci ho hodnotí známkou nedostatočnú (keďže za obsah získa 0 bodov, aj z ostatných častí má 0 bodov), prípadne túto skutočnosť zohľadní pri výslednom hodnotení.**

### **KLASIFIKOVANIE ŽIAKA:**

Žiak je klasifikovaný, ak má najmenej 5 známok za polrok, z toho minimálne 2 známky z Unit testov.

V prípade, že neprítomnosť žiaka na hodinách anglického jazyka je väčšia ako 30 % v polroku, žiakovi môže byť nariadená komisionálna skúška.

## **KVINTA – OKTÁVA - Časová dotácia: 4 hodiny/týždeň**

1.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Test jazykových zručností

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Komplexný test preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry, slovnú zásobu, čítanie a počúvanie s porozumením.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** min. 2 známky za polrok /4 známky za školský rok, v oktáve 1 známka /2 známky na šk. rok

2.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Test jazykových zručností - písanie

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Slohový útvar – formálny/neformálny list, opis, esej s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIC.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Hodnotenie slohových útvarov:** Obsah: max. 5 bodov, Členenie a stavba textu: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** min. 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

3.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** krátka písomná práca

**Vážený priemer: 1,0**

**Forma:** Krátka písomná práca zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr, alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, alebo s daným tematickým celkom.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

4.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Ústna odpoveď

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolovej situácie.

**Spôsob hodnotenia:** Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

5.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Projekt

**Vážený priemer: 0,5**

**Forma:** Spracovanie úlohy do formy projektu na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr

**Spôsob hodnotenia:** Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Obsah: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Prezentácia: max. 5 bodov = 20 bodov

### **KLASIFIKOVANIE ŽIAKA:**

- Žiak kvinty, sexty a septimy je klasifikovaný, ak má najmenej 5 známok za polrok, z toho aspoň 2 známky z Unit testov.
- Žiak oktávy je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok. Ak má menej ako 4 známky za polrok, je neklasifikovaný.
- V prípade, že neprítomnosť žiaka na hodinách anglického jazyka je väčšia ako 30 % za polrok, žiakovi môže byť nariadená komisionálna skúška.

### **Konverzácia v anglickom jazyku**

**Časová dotácia: 2 hodiny/týždeň SEPTIMA**

**Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň OKTÁVA**



### 1.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** písomná práca zameraná na preverenie slovnej zásoby

**Vážený priemer: 1,0**

**Forma:** Písomná práca zameraná na preverenie vybranej slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

69 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 2 známky za polrok/ 4 známky za školský rok, v oktáve v 2. polroku min. 1 známka

### 2.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Ústna odpoveď

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rollovej situácie.

**Spôsob hodnotenia:** Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známky za polrok/ 2 známky za školský rok

### 3.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Test jazykových zručností

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Test preverujúci všetky jazykové zručnosti alebo slohový útvar – formálny /neformálny list, opis, esej - s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B2/ zadanie typu PFIC

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Hodnotenie slohových útvarov:** Obsah: max. 5 bodov, Členenie a stavba textu: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** min. 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

**Klasifikovanie žiaka:**

- Žiak v septime je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok. Ak má žiak menej ako 4 známky za polrok, je neklasifikovaný.
- Žiak v oktáve je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za prvý polrok školského roku/3 známky za druhý polrok školského roku. Ak má žiak menej ako 4 známky za prvý polrok/3 známky za druhý polrok, je neklasifikovaný.
- V prípade, že neprítomnosť žiaka je na vyučovaní predmetu väčšia ako 30 % za polrok, žiakovi môže byť nariadená komisionálna skúška.

## Hodnotenie a klasifikácia v predmete francúzsky jazyk a ruský jazyk

**Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete:**

Študentov hodnotíme pravidelne počas klasifikačného obdobia. Žiaci sú vopred o obsahu a forme hodnotenia informovaní.

### **Formy a druhy hodnotenia:**

Klasifikácia je zameraná na hodnotenie 4 základných jazykových zručností: čítanie, písanie, rozprávanie a porozumenie. Hodnotenie sa realizuje ústnou a písomnou formou.

### **Ústne odpovede:**

Žiaci sú skúšaní ústne napr. :

- zo slovnej zásoby
- zo situačných dialógov
- z popisu obrázkov
- z obsahu preberaných článkov
- z reálií

Vážený priemer: 1

### **Písomné odpovede:**

Žiaci sú skúšaní písomne:

- test z tematického celku
- **Vážený priemer: 2**
- krátke písomky (tzv. päťminútovky) z gramatických javov a lexiky
- slohové práce primeraného rozsahu (v príme a sekunde kratšie popisy, v tercií a kvarte jednoduché rozprávanie alebo opis v rozsahu 120 až 150 slov a v kvinte až oktáve úvahy a eseje v rozsahu 180 až 220 slov).
- diktát

Vážený priemer: 1

### **Hodnotenie projektov:**

Formy projektu môžu byť rôzne po dohode s vyučujúcim na základe stanovených kritérií. Žiaci prezentujú a odovzdávajú minimálne 1 projekt za polrok.

Žiaci dostávajú za jeden projekt 3 čiastkové známky, ktorých výsledkom je jedna súhrnná známka. Prvú čiastkovú známku dostávajú za celkové spracovanie témy (hodnotí sa vizuálna stránka projektu, obrázková alebo výtvarná stránka), druhú známku dostávajú za gramatickú a lexikálnu správnosť a tretiu za prezentáciu projektu (berie sa do úvahy, či žiak prezentuje samostatne, či projekt číta, číta s chybami vo výslovnosti).

### **Hodnotenie slohových prác:**

obsah: 1- 5 bodov

gramatika: 1- 5 bodov

slovná zásoba: 1 - 5 bodov

organizácia textu: 1 - 5 bodov

stupnica: 20 – 18 bodov známka: 1

17 – 15 bodov známka: 2

14 – 10 bodov známka: 3

9 – 5 bodov známka: 4

4 – 0 bodov známka: 5

### **Hodnotenie testov:**

#### **príma – kvarta**

100 % - 90 % známka: 1

89 % - 75 % známka: 2

74 % - 50 % známka: 3

49 % - 25 % známka: 4

24 % - 0 % známka: 5

#### **kvinta – oktáva**

100 % - 90 % známka: 1

89 % - 80 % známka: 2

79 % - 60 % známka: 3

59 % - 30 % známka: 4

29 % - 0 % známka: 5

### Hodnotenie diktátov:

1- 4 chyby známka: 1

5 – 8 chýb známka: 2

9 - 12 chýb známka: 3

13 – 15 chýb známka: 4

viac než 15 chýb známka: 5

### Žiak je klasifikovaný:

- ak pri 2-hodinovej dotácii má 4 známky za polrok (2 známky z testov z celej lekcie, 1 známku za projekt a 1 známku z ústnej odpovede, z malej písomky alebo zo slohovej práce)

- ak pri 3-hodinovej dotácii má 5 známok za polrok (2 známky z testov z celej lekcie, 1 známku za projekt, 1 známku z ústnej odpovede a 1 známku z malej písomky alebo zo slohovej práce)

Ak má žiak absenciu vyššiu ako 30 %, môže mu byť nariadená komisionálna skúška.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete nemecký jazyk, konverzácia v nemeckom jazyku a v predmete taliansky jazyk

Študenti sú hodnotení pravidelne počas celého školského roku. O obsahu a forme skúšania sú vopred informovaní. So spôsobom alebo stupnicou hodnotenia sú oboznámení na začiatku školského roku.

#### Spôsoby preverenia vedomostí a zručností žiaka:

Forma: **Komplexný test** (test z lekcie) preverujúci vybrané gramatické a syntaktické štruktúry a slovnú zásobu lekcie. Čas: 30 - 40 minút

Spôsob hodnotenia:

Príma – kvarta :

100 % - 90 % -1    89 % - 75 % - 2    74 % - 50 % - 3    49 % - 25 % - 4    24 % - 0 % - 5

Kvinta – oktáva:

100% - 90 % -1    89 % - 80 % - 2    79 % - 60 % - 3    59 % - 30 % - 4    29 % - 0 % - 5

Frekvencia za školský rok: cca. 2 - 3 známky za polrok / 5 - 6 známok za školský rok (podľa TVVP)

Vážený priemer: 2

Forma: **Krátka písomná práca** zameraná na preverenie vybraných gramatických a syntaktických štruktúr alebo slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou, resp. s daným tematickým celkom.

Čas: 10 – 25 minút

Vážený priemer : 1

Spôsob hodnotenia:

Príma – kvarta:

100 % - 90 % -1    89 % - 75 % - 2    74 % - 50 % - 3    49 % - 25 % - 4    24 % - 0 % - 5

Kvinta – oktáva:

100% - 90 % -1    89 % - 80 % - 2    79 % - 60 % - 3    59 % - 30 % - 4    29 % - 0 % - 5

Forma: **Spracovanie úlohy do formy projektu** na zadanú tému s využitím určenej slovnej zásoby a primeraných syntaktických štruktúr.

Čas: 2 vyučovacie hodiny, 1. hodina – príprava projektu, 2. hodina – prezentácia

Spôsob hodnotenia:

Žiaci dostávajú 3 čiastkové známky, prvú za celkové spracovanie témy (hodnotí sa vizuálna stránka projektu, obrázková alebo výtvarná stránka), druhú známku dostávajú za gramatickú správnosť a tretiu za prezentáciu projektu (berie sa do úvahy, či žiak prezentuje samostatne, či projekt číta, alebo dokonca či ho číta ešte aj s výslovnostnými chybami). Výsledkom týchto 3 parciálnych známok je jedna známka.

Frekvencia hodnotenia za školský rok: 1 známka za polrok/2 známky za školský rok.

Pozn. Ak žiak neodovzdá projekt v stanovenom termíne, je hodnotený známku nedostatočný, keďže za obsah získa žiak 0 bodov aj z ostatných častí má 0 bodov, prípadne sa mu táto skutočnosť zohľadní pri záverečnom hodnotení.

Vážený priemer: 1

### Forma: Ústna odpoveď

Ústna odpoveď je zameraná na reprodukciu textu vlastnými slovami, na vyjadrenie kľúčových faktov ako aj na zaujatie postoja k danej téme, na opis obrázka alebo argumentáciu k danému problému.

Spôsob hodnotenia: Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti: Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov,

Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

Stupnica : 20 – 18 = 1   17 – 15 = 2   14 – 10 = 3   9 - 5 = 4   4 – 0 = 5

Vážený priemer: 1

Frekvencia za školský rok: minimálne 1 známka za polrok /2 známky za školský rok

### Klasifikovanie žiaka:

a) Žiak je klasifikovaný, ak má aspoň 4 známky za polrok (pri 2-hodinovej dotácii) alebo aspoň 5 známok za polrok (pri 3-hodinovej dotácii). V oktáve je žiak klasifikovaný v prípade, že má minimálne 3 známky za polrok. Ak má menej ako 3 známky za polrok, je neklasifikovaný.

b) Žiak je klasifikovaný, ak jeho absencia nie je vyššia ako 30 % vyučovacích hodín počas jedného polroku.

Pri nesplnení akéhokoľvek z predchádzajúcich bodov môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.

## Konverzácia v nemeckom jazyku

**Časová dotácia: 2 hodiny/týždeň SEPTIMA**

**Časová dotácia: 3 hodiny/týždeň OKTÁVA**

**1.**

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** písomná práca zameraná na preverenie slovnej zásoby

**Vážený priemer: 1,0**

**Forma:** Písomná práca zameraná na preverenie vybranej slovnej zásoby súvisiacej so zadanou témou.

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

69 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 2 známky za polrok/ 4 známky za školský rok, v oktáve v 2. polroku min. 1 známka

2.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Ústna odpoveď

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Ústna odpoveď je zameraná na súvislé vyjadrenie kľúčových faktov k zadanej téme, na opis obrázka, na plynulé vyjadrenie sa k riešeniu rolvej situácie.

**Spôsob hodnotenia:** Sebahodnotenie žiaka, hodnotenie učiteľom

Učiteľ hodnotí nasledovné oblasti:

Plynulosť: max. 5 bodov, Výslovnosť: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a lexikálnych štruktúr: max. 5 bodov, Rozsah: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** minimálne 1 známky za polrok/ 2 známky za školský rok

3.

**Spôsob preverenia vedomostí a zručností žiaka:** Test jazykových zručností

**Vážený priemer: 2,0**

**Forma:** Test preverujúci všetky jazykové zručnosti alebo slohový útvar – formálny /neformálny list, opis, esej - s ohľadom na cieľové požiadavky na maturanta B1, B2/ zadanie typu PFIČ

**Spôsob hodnotenia:** 100 % - 90 % - 1

89 % - 80 % - 2

79 % - 60 % - 3

59 % - 30 % - 4

29 % - 0 % - 5

**Hodnotenie slohových útvarov:** Obsah: max. 5 bodov, Členenie a stavba textu: max. 5 bodov, Správnosť gramatických a syntaktických štruktúr: max. 5 bodov, Správnosť a rozmanitosť použitia slovnej zásoby: max. 5 bodov = 20 bodov

**Frekvencia za školský rok:** min. 1 známka za polrok / 2 známky za školský rok

**Klasifikovanie žiaka:**

- Žiak v septime je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za polrok. Ak má žiak menej ako 4 známky za polrok, je neklasifikovaný.
- Žiak v oktáve je klasifikovaný v prípade, že má minimálne 4 známky za prvý polrok školského roku/3 známky za druhý polrok školského roku. Ak má žiak menej ako 4 známky za prvý polrok/3 známky za druhý polrok, je neklasifikovaný.
- V prípade, že neprítomnosť žiaka je na vyučovaní predmetu väčšia ako 30 % za polrok, žiakovi môže byť nariadená komisionálna skúška.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete matematika a seminár z matematiky

**Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete**

Známky z jednotlivých foriem preskúšania vedomostí majú rôznu váhu a výsledná známka nie je ich aritmetickým priemerom.

**Klasifikácia v ročníkoch príme - oktáva**

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
--	-------------------	---------------------------

<b>1.</b> <u>Priebežná písomná práca</u>	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku)	Stupnica určená v percentách: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % ..... 2 74 % - 50 % ..... 3 49 % - 30 % ..... 4 29 % - 0 % ..... 5 hodnotenie známku <b>váha 2</b>
<b>2.</b> <u>Aktivita</u>	<b>A/ Ústna odpoveď</b> Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej, väčšinou aplikačnej úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie hodnotenie známku <b>váha 1</b>
	<b>B/ Projekty a aktivity</b> Spracovanie učiva matematiky alebo jeho aplikácie do praxe netradičnou formou	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie Stupnica: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % ..... 2 74 % - 50 % ..... 3 49 % - 30 % ..... 4 29 % - 0 % ..... 5 hodnotenie známku - <b>váha 1</b>
	<b>C/ Rôzne formy testovania</b>	Stupnica: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % ..... 2 74 % - 50 % ..... 3 49 % - 30 % ..... 4 29 % - 0 % ..... 5 hodnotenie známku - <b>váha 1</b>
	<b>D/ Úspešné riešenie matematických súťaží</b> Úspešné riešenie ľubovoľného kola MO, Pytagoriády, súťaže KLOKAN a iných matematických súťaží	<hr/>

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 3 priebežné písomné práce (v oktáve 2 priebežné písomné práce) a má aspoň jednu známku z aktivity za polrok.

**V prípade absencie väčšej ako 30 % môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.**

### Seminár z matematiky v septime a oktáve

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet sa vyučuje v dvoch ročníkoch (septima a oktáva). V septime s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny do týždňa, v oktáve s časovou dotáciou 3 vyučovacie hodiny do týždňa. Znamky z jednotlivých foriem preverovania vedomostí majú rôznu váhu a **výsledná známka nie je ich aritmetickým priemerom.**

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
1. <b><u>Priebežná písomná práca</u></b>	Písomná práca z učív maturitných okruhov celku	Stupnica určená v percentách: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % ..... 2 74 % - 50 % ..... 3 49 % - 30 % ..... 4 29 % - 0 % ..... 5 hodnotenie známkou <b>váha 2</b>
2. <b><u>Ústna odpoveď</u></b>	Odpoveď pri tabuli s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia jednej matematickej väčšinou aplikačnej úlohy	Známka na základe sebahodnotenia, vzájomného hodnotenia <b>váha 1</b>

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 3 priebežné písomné práce a má aspoň jednu známku z ústnej odpovede za polrok.

**V prípade absencie väčšej ako 30 %, môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.**

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete Finančná matematika

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete

Predmet vyučujeme v sexte s časovou dotáciou 1 vyučovacia hodina do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
1. <b><u>Priebežná písomná práca</u></b>	Teoretické učivo doplnené riešením praktických aplikačných úloh	Stupnica: 100 % - 90 % ... 1 89 % - 75 % ..... 2 74 % - 50 % ..... 3 49 % - 30 % ..... 4 29 % - 0 % ..... 5 hodnotenie známkou <b>váha 1</b>
2. <b><u>Aktivita</u></b>	<b>A/ Ústna odpoveď</b> Výpočtová úloha riešená aj s komentárom pri tabuli	Známka <b>váha 1</b>
	<b>B/ Projekt</b> Spracovanie projektu a jeho prezentácia	Známka <b>váha 1</b>
	<b>C/ Dobrovoľná domáca úloha</b> Vysvetlenie zadanej dobrovoľnej domácej úlohy pred spolužiakmi	Známka <b>váha 1</b>

Žiak je klasifikovaný, ak napísal 1 priebežnú písomnú prácu, má 1 známku za vypracovaný projekt a aspoň jednu známku z aktivity za polrok.

**Ak absencia žiaka je vyššia ako 30 % v danom polroku, môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.**

## Hodnotenie a klasifikácia v predmete informatika a seminár z informatiky

### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Informatika je predmet s jednogodinovou dotáciou. Každý žiak musí v danom klasifikačnom období aktívne pracovať na vyučovacích hodinách. V rámci predmetu informatika si môže žiak v každom ročníku vybrať z troch foriem preverovania vedomostí a zručností:

**Aktivita na hodine** – vypracované zadanie alebo manuálna zručnosť pri obsluhu hardvéru alebo príslušného softvéru, ústne alebo prakticky preukázané vedomosti z danej oblasti informatiky. Pri hodnotení je posúdená aplikácia teoretických poznatkov, tvorivosť, správnosť a samostatnosť riešenia.

**Projekt** – spracovanie informácií a ich prezentácia vhodnou formou zodpovedajúcou zadaniu. Pri hodnotení je posúdená správnosť poznatkov, tvorivosť a vystúpenie pred spolužiakmi.

**Súťaže** – aktívna a úspešná účasť na súťažiach z oblasti informatiky a logického myslenia (BRLOH, IQ olympiáda, IT-fitness, Olympiáda z programovania, Zenit, iné súťaže podľa ponuky v danom školskom roku).

#### Kritériá hodnotenia:

Žiak je klasifikovaný, ak splnil všeobecné zásady hodnotenia v predmete informatika a získal minimálne tri priebežné známky z rôznych tematických celkov. V prípade dištančného vzdelávania je žiak klasifikovaný, ak odovzdá minimálne 80 % zadaní. Pri absencii vyššej ako 30 %, môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete seminár z informatiky

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Ide o predmet s dvojhodinovou dotáciou v septime a trojhodinovou dotáciou v oktáve. Každý žiak musí v danom klasifikačnom období aktívne pracovať na vyučovacích hodinách. V rámci predmetu seminár z informatiky absolvuje žiak v každom ročníku štyri formy preverovania vedomostí a zručností.

#### Kritériá hodnotenia

**Projekt** – spracovanie informácií a ich prezentácia vhodnou formou zodpovedajúcou zadaniu. Pri hodnotení je posúdená správnosť poznatkov, tvorivosť, aplikačné schopnosti a vystúpenie pred spolužiakmi.

**Písomka – test** – preverenie teoretických vedomostí písomnou formou

Stupnica: 100 % - 90 % - výborný  
89 % - 75 % - chváľitebný  
74 % - 50 % - dobrý  
49 % - 33 % - dostatočný  
32 % - 0 % - nedostatočný

**Ústna odpoveď** – samostatné vysvetlenie teoretických vedomostí, alebo prezentácia študentom navrhnutého programu pred spolužiakmi. Hodnotená bude správnosť, samostatnosť a aplikačné schopnosti.

**Súťaže** – aktívna a úspešná účasť na súťažiach z oblasti informatiky a logického myslenia na úrovni krajského alebo vyššieho kola (Olympiáda z programovania, Zenit).

**Žiak je klasifikovaný v septime**, ak z každej z prvých troch oblastí získal aspoň jednu známku, teda minimálne tri priebežné známky. V prípade dištančného vzdelávania je žiak klasifikovaný, ak odovzdá minimálne 80 % zadaní. Pri absencii vyššej ako 30 %, môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.



**Žiak je klasifikovaný v oktáve, ak získa minimálne štyri priebežné známky** (z každej z prvých troch foriem preskúšania získa aspoň jednu známku, teda minimálne tri priebežné známky počas dvojhodinoviek programovania a aspoň jednu známku z ústnej odpovede alebo písomky počas jednohodinoviek zo všeobecnej informatiky). V prípade dištančného vzdelávania je žiak klasifikovaný, ak odovzdá minimálne 80 % zadaní. Pri absencii vyššej ako 30 %, môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete fyzika a seminár z fyziky

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet s jednohodinovou dotáciou: každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne dve priebežné známky, z toho minimálne jednu známku z písomného skúšania váha 1 alebo váha 2 a minimálne jednu známku z ústneho skúšania.

Predmet s dvojhodinovou a trojhodinovou dotáciou: každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne tri priebežné známky, z toho minimálne dve známky z písomného skúšania váha 1 alebo váha 2 a minimálne jednu známku z ústneho skúšania.

Známky z jednotlivých foriem preverovania vedomostí majú rôznu váhu a **výsledná známka nie je ich aritmetickým priemerom**, najväčšiu váhu má známka z písomných odpovedí.

#### Klasifikácia v ročníkoch príme - oktáva

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Hodnotenie a klasifikácia
<b>1.</b> <b><u>Písomné skúšanie</u></b>	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku)	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 25 % 24 % - 0 % <b>váha 2</b>
	Krátka písomná práca	<b>váha 1</b>
	Úspešné riešenie elektronického kvízu, domácej úlohy, zadanej úlohy na hodine.	<b>váha 0,5</b>
<b>2.</b> <b><u>Ústne skúšanie</u></b>	<b>Ústna odpoveď</b> Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia.	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie hodnotenie známku <b>váha 1</b>
	<b>Projekty a prezentácie</b> Spracovanie získaných informácií a ich prezentácia	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie Splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie (stanovený obsah prezentácie, spracovanie prezentácie vystúpenie počas hodiny pred spolužiakmi). <b>váha 1</b>

	Aplikácie získaných informácií a vedomostí do praxe netradičnou formou  Aktívne zapájanie sa žiaka do vyuč. procesu- analýza, diskusia, opis a vysvetlenie javu, riešenie príkladu.	<b>váha 2</b>  <b>váha 0,5</b>
<b>3.</b> <b><u>Laboratórne práce</u></b>	Zápis nameraných hodnôt, výpočet, vypracovaný protokol o meraní	<b>váha 1</b>
<b>4.</b> <b><u>Fyzikálne súťaže</u></b>	Úspešné riešenie fyzikálnych súťaží	podľa umiestnenia a náročnosti súťaže <b>váha 1/ váha 2</b>

Žiak je klasifikovaný, ak získal príslušný počet známok uvedených v úvode.

**V prípade absencie väčšej ako 30 % môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.**

### Seminár z fyziky

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet sa vyučuje v dvoch ročníkoch (septima a oktáva). V septime s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne. V oktáve s časovou dotáciou 3 vyučovacie hodiny týždenne.

Každý žiak musí v danom klasifikačnom období získať minimálne tri priebežné známky, z toho minimálne dve známky z písomného skúšania váha 2 a minimálne jednu známku z ústneho skúšania. Znamky z jednotlivých foriem preskúšania vedomostí majú rôznu váhu a **výsledná známka nie je ich aritmetickým priemerom.**

<b>Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií</b>	<b>Forma preskúšania</b>	<b>Spôsob hodnotenia</b>
<b>1.</b> <b><u>Písomné skúšanie</u></b>	Písomná práca z učiva celého tematického celku alebo jeho časti (v závislosti od veľkosti tematického celku) Písomná práca z učív maturitných okruhov	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 25 % 24 % - 0 % <b>váha 2</b>
<b>2.</b> <b><u>Ústne skúšanie</u></b>	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie a komentovanie riešenia.	Známka na základe sebahodnotenia, vzájomného hodnotenia <b>váha 1</b>

Žiak je klasifikovaný, ak získal príslušný počet známok uvedených v úvode.

**V prípade absencie väčšej ako 30 % môže byť žiakovi nariadená komisionálna skúška.**

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete chémia a seminár z chémie

#### Formy a druhy hodnotenia

**Ústna odpoveď žiaka** – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

**Písomná odpoveď** – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

### **Stupnica písomného hodnotenia:**

- 100 % - 90 % - 1
- 89 % - 75 % - 2
- 74 % - 50 % - 3
- 49 % - 30 % - 4
- 24 % - 0 % - 5

### **Praktická činnosť:**

**hodnotenie protokolov:** písomné spracovanie protokolov s dôrazom na správny zápis pozorovania a záveru

**Kritériá hodnotenia:** - forma (sled jednotlivých častí protokolu)  
- úprava (schéma, text)  
- obsah (pozorovanie, záver – písať ručne)  
- hodnotenie praktických zručností

**Projekty** – práca v skupine, aj jednotlivca - výstup formou posterov, PP prezentácie

**forma:** slovné hodnotenie spolužiakov, hodnotenie učiteľom, sebahodnotenie

### **Kritériá hodnotenia:**

- formálna stránka (vizuálne rozmiestnenie textu, obrázkov, úprava a veľkosť PP prezentácie)
- obsahová stránka (odbornosť, logický sled, originalita, relevantné výsledky, dodržanie témy)
- prezentovanie (ústny prejav, pohybový prejav, samostatnosť, dodržanie časového limitu, čítanie z posteru, PP)

### **Skupinová práca**

#### **Kritériá hodnotenia:**

- obsah – odbornosť, logické myslenie, originalita riešenia problémových úloh
- spolupráca, komunikatívnosť, zodpovednosť, flexibilita, dodržiavanie časového limitu

#### **Aktivity na vyučovacej hodine:**

Kritériá hodnotenia: - čiastkové aktivity na hodine, presnosť a rýchlosť riešenia zadaní, správne riešenie úloh forma: známku, slovné hodnotenie

#### **Podmienky klasifikácie:**

- váha známky z písomných a ústnych odpovedí je 1,0
- váha známky z aktivít na hodine, projektov a praktických cvičení je 0,5
- stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa na dôležitosť a váhu jednotlivých známok

Minimálny počet známok za polrok pri hodinovej dotácii na vyučovací predmet sú 2 známky a pri dvojhodinovej dotácii sú 3 známky a pri 3 hodinovej dotácii sú 4 známky. V prípade nesplnenia daných kritérií bude žiak neklasifikovaný. Žiak môže byť neklasifikovaný aj v prípade, že jeho absencia bude vyššia ako 30 %.

## **Seminár z chémie**

**Ústna odpoveď žiaka** – používať odbornú terminológiu, samostatnosť, tvorivosť, logické myslenie, hľadať súvislosti, aplikovať poznatky a vedomosti.

**Písomná odpoveď** – správnosť riešenia úlohy, originalita riešenia

- stupnica: do 90 % - 1, do 70 % - 2, do 50 % - 3, do 30 % - 4, 29 % - 0 % - 5

**Podmienky klasifikácie:** Minimálny počet známok za polrok sú 3 známky. V prípade nesplnenia daných kritérií bude žiak neklasifikovaný. Žiak je klasifikovaný, ak jeho neprítomnosť na vyučovaní nepresiahne 30 %.

**Hodnotenie a klasifikácia v predmete biológia a seminár  
z biológie**

**Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete**

<b>Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií</b>	<b>Forma preskúšania</b>	<b>Časový rozsah</b>	<b>Spôsob hodnotenia</b>	<b>Druh hodnotenia za polrok</b>
<b>1. Tematická písomná práca</b>	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 minútová individuálna práca	Stupnica 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotené známku podľa stupnice
<b>2. Priebežná malá písomná práca alebo test</b>	Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotené známku podľa stupnice
<b>3. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou</b>	Ústna odpoveď alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotené známku
<b>4. Projekt (vybrané ročníky)</b>	Spracovanie učiva z biológie alebo jeho aplikácie do praxe netradičnou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Aspoň 1 známka (obsah, forma, prezentácia, originalita)
<b>5. Hodnotenie praktických cvičení</b>	vypracovanie protokolu (aktivita, obsah, forma)	1 – 2 hod. podľa ročníka	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie	Hodnotenie symbolom alebo známku
<b>6. Znáмка za aktivitu</b>	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky
<b>7. Úspešné riešenie súťaží</b>	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	Jedna známka za úspešné riešenie každého kola

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50 % písomných prác. Žiak nie je klasifikovaný a môže konať komisionálne skúšky, ak jeho neúčast' na vyučovaní je viac ako 30 %. Tematické písomné práce majú váhu známky 2.

## Seminár z biológie

### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Predmet vyučujeme v dvoch ročníkoch (septima a oktáva) s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny v septime a 3 vyučovacie hodiny v oktáve do týždňa.

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia za polrok
<b>1. Prieběžná tematická písomná práca</b>	Písomná práca z tematických maturitných okruhov	15 - 35 minútová práca	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotené známku podľa stupnice
<b>2. Ústna odpoveď</b>	Ústna odpoveď	20 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Minimálne jedna známka v polroku
<b>3. Spracovanie teórie z určených maturitných okruhov</b>	Spracovanie teoretických poznatkov	Domáca úloha	Vzájomné hodnotenie	Aspoň jedna známka
<b>4. Znamka za aktivitu</b>	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % prieběžných písomných prác. Žiak nie je klasifikovaný a môže konať komisionálne skúšky, ak jeho neúčast' na vyučovaní je nad 30 %.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete dejepis, seminár z dejepisu a regionálna história

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch príma - septima

Povinné aktivity:

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia

<b>Písomná práca</b>	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 40 minútová individuálna práca	<b>Stupnica (príma – kvarta):</b> 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 % <b>Stupnica (kvinta – septima):</b> 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % <b>váha 1</b>
<b>Ústna odpoveď</b>	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 1</b>
<b>Dobrovoľné aktivity</b>			
<b>Projekty</b>	Spracovanie učiva dejepisu, alebo jeho aplikácia do praxe zvolenou formou	1 – 2 vyučovacie hodiny + domáca príprava podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku Stupnica <b>váha 1</b>
<b>Aktivita</b>	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 0,5</b>
<b>Úspešné riešenie dejepisných súťaží</b>	Úspešné riešenie súťaže	-----	Hodnotenie známku za úspešné riešenie každého kola v prípade záujmu študenta <b>váha 1</b>

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky, pričom žiak musí mať napísaných aspoň 50 % písomných prác. V prípade absencie väčšej ako 30 % môže žiak konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.

### Seminár z dejepisu

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Hodnotenie a klasifikácia

<b>Písomná práca</b>	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 minútová individuálna práca	Stupnica 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % <b>váha 1</b>
<b>Ústna odpoveď</b>	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 1</b>
<b>Projekty a aktivity doplnková aktivita</b>	Spracovanie učiva dejepisu, alebo jeho aplikácia do praxe zvolenou formou	1 – 2 vyučovacie hodiny + domáca príprava podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, hodnotenie známku Stupnica <b>váha 1</b>
<b>Úspešné riešenie dejepisných súťaží doplnková aktivita</b>	Úspešné riešenie súťaže	-----	Hodnotenie známku za úspešné riešenie každého kola v prípade záujmu študenta

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku je 4 známky (2 h dotácia za týždeň) a 5 známok (3 h za týždeň), pričom žiak musí mať napísaných aspoň 75 % písomných prác. V prípade absencie väčšej ako 30 % môže žiak konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.

### Regionálna história

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia v jednom polroku
<b>1. Písomná práca</b>	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 min	Stupnica určená v percentách 100% - 90% 89% - 75% 74% - 50% 49% - 30% 29% - 0%	Hodnotenie známku podľa stupnice
<b>2. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou</b>	Ústna odpoveď alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známku
<b>3. Projekt</b>	Spracovanie učiva z regionálnej geografie alebo	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné	Hodnotenie známku (obsah, forma,

	jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	potreby	hodnotenie, bodovanie	prezentácia, originalita)
<b>4. Znamka za aktivitu</b>	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky

Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 2 známky - písomné skúšanie a 1 známka - ústne skúšanie a napísanie 50 % písomných prác.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete geografia, seminár z geografie a regionálna geografia

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia v jednom polroku
<b>1. Tematická písomná práca</b>	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 min	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenie známkou podľa stupnice
<b>2. Priebežná malá písomná práca alebo test</b>	Písomná práca alebo test na overenie základných vedomostí a zručností	do 15 minút	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenie známkou podľa stupnice
<b>3. Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou</b>	Ústna odpoveď alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známkou
<b>4. Projekt (vo vybraných ročníkoch)</b>	Spracovanie učiva z geografie alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Hodnotenie známkou (obsah, forma, prezentácia, originalita)
<b>5. Projektová úloha</b>	Spracovanie zadanej témy formou referátu, PPT, poster, model...	Časť vyučovacej hodiny + domáca práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známkou
<b>6. Znamka za aktivitu</b>	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky po dohode vyučujúcich
<b>7. Úspešné riešenie súťaží</b>	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	Hodnotenie známkou za úspešné riešenie každého kola

Počet známok pre klasifikovanie je pri jednod hodinovej dotácii najmenej 2 známky a pri



dvojhodinovej dotácii najmenej 3 známky a napísanie 50 % písomných prác. Žiak nemusí byť klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

### Seminár z geografie

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia v jednom polroku
1. <b>Priebežná tematická písomná práca</b>	Písomná práca z tematických maturitných okruhov	15 - 35 minútová práca	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenie známku podľa stupnice
2. <b>Ústna odpoveď</b>	Odpoveď	20 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známku
3. <b>Spracovanie teórie z určených</b>	Spracovanie teoretických poznatkov	Domáca úloha	Slovné hodnotenie, vzájomné hodnotenie	Hodnotenie známku

Žiak je klasifikovaný, ak napísal aspoň 75 % priebežných písomných prác. Žiak nemusí byť klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

### Regionálna geografia

#### Všeobecné zásady a princípy hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia	Druh hodnotenia v jednom polroku
1. <b>Tematická písomná práca</b>	Písomná práca z učiva celého tematického celku	20 - 30 min	Stupnica určená v percentách 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 %	Hodnotenie známku podľa stupnice
2. <b>Ústna odpoveď alebo odpoveď písomnou formou</b>	Ústna odpoveď pri alebo písomná forma odpovede	5 – 15 minút podľa náročnosti úloh	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známku
3. <b>Projekt</b>	Spracovanie učiva z regionálnej geografie alebo jeho aplikácie do praxe zvolenou formou	aspoň 2 vyučovacie hodiny + domáca práca podľa potreby	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vzájomné hodnotenie, bodovanie	Hodnotenie známku (obsah, forma, prezentácia, originalita)

<b>4. Projektová úloha</b>	Spracovanie zadanej témy formou referátu, pracovného listu, PPT, poster, model...	Časť vyučovacej hodiny + domáca práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie	Hodnotenie známku
<b>5. Znamka za aktivitu</b>	Čiastkové aktivity na hodine	-----	Symbol	Premietnutie symbolov do známky
<b>6. Úspešné riešenie súťaží</b>	Úspešné riešenie súťaže	-----	-----	Jedna známka za úspešné riešenie každého kola

**Minimálny počet známok pre klasifikovanie sú 3 a napísanie 50 % písomných prác.**

Žiak nemusí byť klasifikovaný, ak jeho neúčast' na vyučovaní v danom predmete presiahne 30 %.

**Hodnotenie a klasifikácia v predmete občianska náuka, seminár  
z občianskej náuky a seminár zo psychológie**

**Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch prírma-kvarta, septima, oktáva**

<b>Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií</b>	<b>Forma preskúšania</b>	<b>Časový rozsah</b>	<b>Hodnotenie a klasifikácia</b>
<b>Písomná práca</b>	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 minútová individuálna práca	<b>Stupnica (prírma – kvarta):</b> 100 % - 90 % 89 % - 75 % 74 % - 50 % 49 % - 30 % 29 % - 0 % <b>váha 1</b> <b>Stupnica (septima - oktáva):</b> 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % <b>váha 1</b>
<b>Ústna prezentácia vedomostí</b>	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 1</b>
<b>Aktivita doplnková aktivita</b>	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 1</b>

### **Príma - kvarta**

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky, pričom žiak musí mať napísaných aspoň 50 % písomných prác. V prípade absencie väčšej ako 30 % môže žiak z predmetu občianska náuka konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.

### **Septima**

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 4 známky, pričom žiak musí mať napísaných aspoň 50 % písomných prác. V prípade absencie väčšej ako 30 % môže žiak z predmetu občianska náuka konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.

### **Oktáva**

V rámci predmetu občianska náuka absolvuje žiak ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 4 známky v I. polroku a 3 známky v II. polroku. Termín, obsah a formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred.

**Žiak je klasifikovaný, ak splní vyššie uvedené kritériá a jeho neúčast' na vyučovaní nie je vyššia ako 30 %. Ak nesplní kritériá alebo je jeho absencia vyššia, môže mu byť nariadená komisionálna skúška.**

## **Seminár z občianskej náuky**

### **Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch septima - oktáva**

#### **Septima**

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 4 známky, pričom žiak musí mať napísaných aspoň 50 % písomných prác. V prípade absencie väčšej ako 30 % môže žiak z predmetu seminár z občianskej náuky konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.

#### **Oktáva**

V rámci predmetu seminár z občianskej náuky absolvuje žiak ústne a písomné preverovanie vedomostí a zručností. Žiak je povinný získať minimálne 4 známky v I. polroku a 3 známky v II. polroku. Termín, obsah a formu skúšania učiteľ žiakom oznámi vopred.

**Žiak je klasifikovaný, ak splní vyššie uvedené kritériá a jeho neúčast' na vyučovaní nie je vyššia ako 30 %. Ak nesplní kritériá alebo je jeho absencia vyššia, môže mu byť nariadená komisionálna skúška.**

## **Seminár zo psychológie**

### **Všeobecné zásady a princípy hodnotenia v predmete v ročníkoch septima - oktáva**

<b>Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií</b>	<b>Forma preskúšania</b>	<b>Časový rozsah</b>	<b>Hodnotenie a klasifikácia</b>
<b>Písomná práca</b>	Písomná práca na overenie základných vedomostí a zručností	10 – 25 min. individuálna práca	<b>Stupnica (septima - oktáva):</b> 100 % – 90 % 89 % - 80 % 79 % - 60 % 59 % – 30 % 29 % - 0 % <b>váha 1</b>

<b>Ústna prezentácia vedomostí</b>	Odpoveď žiaka s dôrazom na vystupovanie, komentovanie a riešenie zadanej úlohy	5 – 15 minút (podľa náročnosti zadanej úlohy)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 1</b>
------------------------------------	--	---	--

<b>Aktivita doplnková aktivita</b>	Spracovanie učiva, prezentácia domácej úlohy, práca s pracovným listom	Domáca príprava, práca na hodine v primeranom časovom rozsahu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie, hodnotenie známku <b>váha 1</b>
------------------------------------	--	---	--

Minimálny počet známok pre klasifikovanie v danom polroku sú 3 známky, pričom žiak musí mať napísaných aspoň 50 % písomných prác. V prípade absencie väčšej ako 30 % môže žiak z predmetu seminár zo psychológie konať na konci klasifikačného obdobia komisionálnu skúšku.

### Hodnotenie v predmete etická výchova

**Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v etickej výchove hodnotia podľa nasledovných kritérií:**

- a) **aktívne absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu, aktívne sa zapájal do činnosti, využíval naplno svoje osobné predpoklady, pri riešení teoretických a praktických úloh preukazoval kreativitu, originalitu, v prípade potreby nachádzal a používal medzipredmetové vzťahy, spolupracoval so skupinou, pracoval snaživo a rád, pracoval so záujmom, mal záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií, vedel pohotovo zaujať postoj k preberanej téme, aktívne vyjadroval svoje vlastné názory, bol disciplinovaný, rešpektoval pokyny učiteľa, mal zmysel pre kolektív, bol ohľaduplný alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval;
- b) **absolvoval**, ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, bol málo aktívny, bol pasívny, nezapájal sa do činnosti skupiny, nevyužíval naplno svoje osobné predpoklady, pri riešení teoretických a praktických úloh, nespupracoval so skupinou, pracoval bez záujmu, nemal záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií, nevedel zaujať postoj k preberanej téme, sformulovať svoje vlastné názory, bol nedisciplinovaný, nerešpektoval pokyny učiteľa, mal arogantné správanie, nebral ohľad na druhých, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa; celkové hodnotenie takého žiaka je neprospes;
- c) **neabsolvoval**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval. Na hodine etickej výchovy žiakov neklasifikujeme, priebežne ich hodnotíme slovne. Jednotlivcov a skupinu žiakov oceňujeme slovne priebežne i nakonci hodiny.

### Hodnotenie v predmete náboženská výchova katolícka, náboženská výchova evanjelická

**Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v náboženskej výchove hodnotia podľa nasledovných kritérií:**

- a) **aktívne absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného

predmetu, aktívne sa zapájal do činnosti, využíval naplno svoje osobné predpoklady, spolupracoval so skupinou, mal záujem a snahu o rozvíjanie svojich kompetencií, vedel a chcel zaujať postoj k preberanej téme, aktívne vyjadroval svoje vlastné názory, bol disciplinovaný, rešpektoval pokyny učiteľa;

b) **absolvoval**, ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, bol málo aktívny, bol pasívny, nezapájal sa do činnosti skupiny, nevyužíval naplno svoje osobné predpoklady, nespupracoval so skupinou, nevedel zaujať postoj k preberanej téme, sformulovať svoje vlastné názory, bol nedisciplinovaný, nerešpektoval pokyny učiteľa, mal arogantné správanie, nebral ohľad na druhých, celkové hodnotenie takého žiaka jeneprospeľ;

c) **neabsolvoval**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval. Na hodine náboženskej výchovy žiakov neklasifikujeme, priebežne ich hodnotíme slovne. Jednotlivcov a skupinu žiakov oceňujeme slovne priebežne i nakonci hodiny.

### Hodnotenie a klasifikácia v predmete výtvarná výchova

Hodnotenie v predmete výtvarná výchova má žiaka pozitívne motivovať a usmerniť jeho osobnostný vývoj. Je nevyhnutné prihliadať na schopnosti a nadanie žiakov. Nehodnotíme len výsledok činností, ale celý proces a prístup žiaka v rámci tohto procesu.

#### Formy hodnotenia:

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

#### Kritériá hodnotenia :

1. Vytvorenie ( prezentácia ) výtvarných prác s požadovanou témou a technikou.
2. Nosenie uč. pomôcok, príprava na hodinu VV a organizácia práce.
3. Zvládnutie požadovanej techniky a edukačnej témy.
4. Aktívny prístup a záujem o prácu na hodinách
5. Zvládnutie prezentácie
6. Tvorivosť.
7. Znalosti z oblasti výtvarného umenia

Známky z jednotlivých edukačných tém sú rovnocenné, v každom polroku musí žiak získať minimálne 4 známky.

#### Stupne hodnotenia:

##### Výborný:

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda výtvarné techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti výtvarných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované výtvarné smery a umelcov, pravidelne sa pripravuje na hodiny výtvarnej výchovy.

##### Chváľitebný:

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých techník.

##### Dobrý:

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných techník má výraznejšie problémy.

**Dostatočný:**

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných techník zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov.

**Nedostatočný:**

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky, na hodiny výtvarnej výchovy sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných výtvarných smerov

**Hodnotenie a klasifikácia v predmete hudobná výchova****Formy hodnotenia:**

- sebahodnotenie
- slovné hodnotenie (aktivita na hodinách, spev, hra na hudobnom nástroji)
- hodnotenie známku, klasifikácia (prezentácia referátov, alebo projektov, krátke vedomostné testy, ústne skúšanie)

**Kritériá hodnotenia:**

- aktívny prístup, záujem o prácu na hodinách
- tvorivosť
- znalosti daného učiva
- nosenie učebných pomôcok

**Stupne hodnotenia:****Výborný**

- žiak aktívne pracuje na hodinách, pozorne počúva, prijíma nové podnety, je tvorivý – realizuje a prezentuje projekty v danom limite, má požadované vedomosti z hudobnej náuky, pozná jednotlivé hudobné smery, aj hudobných skladateľov

**Chváľitebný**

- žiak spĺňa podobné kritériá ako pri stupni 1, ale je menej aktívny a sústredený na prácu, oveľa menej tvorivý pri práci na projektoch, má isté problémy so zvládnutím daného učiva

**Dobry**

- žiak má pasívny prístup k učeniu, nereaguje na podnety, neplní dané úlohy a projekty, má výrazné problémy so zvládnutím učiva

**Dostatočný**

- žiak nejaví žiadny záujem o prácu na hodinách, neprijíma žiadne podnety, má veľmi slabé znalosti z daného učiva

**Žiak môže získať v každom polroku 3 – 4 známky**

1. známka – projekt ( realizácia a prezentácia )
2. známka – test
3. známka – ústna odpoveď
4. známka (bonusová) – spev, hra na hudobnom nástroji

Minimálny počet známok za jeden polrok – 2 známky. Pokiaľ žiak v danom polroku nezíska 2 známky, môže mu byť nariadená komisionálna skúška.

**Hodnotenie a klasifikácia v predmete umenie a kultúra****Formy hodnotenia :**

- slovné hodnotenie
- sebahodnotenie
- klasifikovanie prác a výstupov

## **Kritériá hodnotenia**

- vytvorenie zadaných praktických prác
- uplatňovanie získaných vedomostí a zručností v praxi (v praktickej činnosti na hodinách )
- aktívne získavanie nových vedomostí a zručností (aktívna práca na hodinách )
- porozumenie hlavnej myšlienke a podstatným informáciám umeleckého diela a kultúry
- schopnosť viesť bežný dialóg na témy umenia a kultúry,
- vedieť kultivovane vyjadrovať svoje zážitky a predstavy vizuálne, zvukovo, pohybom a slovom.
- rozumieť princípom hlavných umeleckých druhov, aktívne sa dokázať vyjadrovať aspoň v jednom z nich,
- zvládnutie interpretácie umeleckého diela
- schopnosť odlišovať hlavné kultúrno-historické obdobia

**Známky z jednotlivých tém sú rovnocenné, v každom polroku žiak musí získať najmenej 3 známky.**

### **Stupne hodnotenia:**

#### **Výborný**

Žiak aktívne pracuje na hodinách, je tvorivý, zvláda techniky a edukačné témy, má požadované vedomosti a zručnosti v oblasti požadovaných techník a materiálov, aktívne prijíma nové podnety, pozná požadované druhy umenia a kultúrno-historické obdobia, pravidelne sa pripravuje na hodiny výchovy umením, výborne zvláda interpretáciu umeleckého artefaktu.

#### **Chváľitebný**

Žiak spĺňa kritériá podobne ako pri stupni výborný, ale je menej tvorivý a samostatný a môže mať drobné problémy so zvládnutím niektorých technika tém a interpretáciou umeleckých artefaktov.

#### **Dobry**

Žiak zvláda pridelené úlohy na priemernej úrovni, je menej tvorivý, so zvládnutím požadovaných tém má výraznejšie problémy.

#### **Dostatočný**

Žiak zvláda pridelené úlohy na veľmi nízkej úrovni, prejavuje nízky záujem o prácu na hodinách, väčšinu požadovaných tém zvláda veľmi slabo, má výrazný problém s praktickou aplikáciou získaných poznatkov, slabo sa orientuje v kultúrno-historických obdobiach, interpretáciu umeleckého diela zvláda s veľkými problémami.

#### **Nedostatočný**

Žiak nejaví záujem o prácu na hodinách, nezvláda požadované techniky a edukačné témy, na hodiny umenia a kultúry sa nepripravuje, nemá znalosti z oblasti požadovaných druhov umenia a kultúrno-historických období, nezvláda interpretáciu umeleckého diela.

## **Hodnotenie a klasifikácia v predmete telesná a športová výchova**

### **Kritériá na hodnotenie a klasifikáciu žiaka**

**1.** Prístup a postoj žiaka k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy a jeho sociálneho správania (pripravenosť - úbor, snaha, záujem, aktivita, tvorivosť, disciplinovanosť...)

Povinná aktívna účasť žiaka na hodine je 70 % za ½ rok.

**2.** Rozvoj telesných a pohybových schopností a zručností, vedomostí a úroveň pohybovej výkonnosti s prihliadnutím na individuálne predpoklady žiaka - na základe stúpajúcej alebo

klesajúcej tendencie pohybovej výkonnosti žiaka. Hodnotí sa po každom tematickom celku.

3. Angažovanosť žiaka v školskej športovej činnosti.

4. V ročníkoch príma až kvarta sa hodnotí slovom aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval.

5. V ročníkoch kvinta až oktáva sa hodnotí známku - za polročné klasifikačné obdobie musí mať žiak minimálne štyri známky.

6. Oslobodení žiaci - len na základe potvrdenia od lekára o zaradení žiaka do IV. zdravotnej skupiny spolu so žiadosťou od rodiča.

### **Kontrola pohybových zručností a základných vedomostí z telesnej kultúry v rozsahu základného učiva v telesnej a športovej výchove**

Poradové cvičenia: základné zručnosti - základné postoje, podanie hlásenia, velenie skupine, správna terminológia

Rozcvička: kvalita a dĺžka rozcvičky

Atletika: beh na 60 m, 800 m alebo 1500 m, skok do diaľky a výšky, hod kriketovou loptičkou alebo granátom, vrh guľou / staršie ročníky/

Gymnastika:

Akrobacia - individuálna akrobatická zostava z 5 stanovených akrobatických prvkov

Preskok - skrčka a roznožka cez kozu

Kladina - zostava na tri - štyri dĺžky kladiny z prvkov /chôdza, poskoky, obraty, zoskoky/

Hrazda - zostava z prebratých prvkov/ náskok, visy, prešvihy, toče, zoskok, výmyk

Športové hry: Volejbal: horné a dolné odbitie obojruč, podanie, pravidlá, hra

Basketbal: vedenie lopty a dvojtakt /test osmička/

Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti príma - kvarta

tabuľka modifikovaná podľa MORAVCA et al. (1996, 1990)

TESTY chlapci, dievčatá	Chlapci			Dievčatá		
	A	B	C	A	B	C
1. Člnkový beh 10 x 5 m /s/	26	21	16	28	23	18
2. Skok do diaľky z miesta /cm/	135	185	235	110	150	190
3. Lah - sed /počet za 30 sekúnd/	28	39	50	20	31	40
4.a, Beh za 12 minút /m/ 4.b, Člnkový vytrvalostný beh /počet 20 m úsekov/ - test je alternatívou testu behu za 12 minút	1580 44	2210 61	2840 78	1310 24	1830 33	2350 42
5. Výdrž v zhybe /sekúnd/	22	30	38	9	13	17

Legenda: A - minimálny základný štandard

B - priemerný štandard

C - nadpriemerný štandard

### **Hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP**

Pri hodnotení výsledkov žiakov so ŠVVP učiteľ uplatňuje primeranú náročnosť a pedagogický takt, zohľadňuje osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast a ochotu spolupracovať. Nejasnosti pri hodnotení učiteľ konzultuje prostredníctvom TU s poradenským zariadením, ktoré má daného žiaka v evidencii (ktoré vydalo vyjadrenie k integrácii a odporučilo spôsob hodnotenia a klasifikácie žiaka).



Najvhodnejšou formou hodnotenia žiakov so ŠVVP je individualizované hodnotenie, ktoré je orientované na pokrok v rozvoji žiaka, rozvíja u žiaka schopnosť sebahodnotenia, je nástrojom pozitívnej motivácie a ponúka komplexnú informáciu o možnostiach, ako sa zlepšiť. Pri hodnotení žiaka so ŠVVP sa uplatňujú nasledovné zásady:

- 1) Pri určení metód a foriem hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením sa učiteľ riadi odporúčaniami CPP.
- 2) Pri hodnotení učebných výsledkov učiteľ rešpektuje psychický a fyzický zdravotný stav žiaka, druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a výsledky práce žiaka v predmete.
- 3) Učiteľ posudzuje učebné výsledky žiaka objektívne a primerane náročne, pričom prihliada aj na jeho vynaložené úsilie, svedomitosť, individuálne schopnosti, záujmy a na predpoklady jeho ďalšieho vzdelávania. Pri hodnotení učebných výsledkov žiaka kladie dôraz na jeho individuálne schopnosti, ktoré sú základom jeho pracovnej a sociálnej integrácie.
- 4) U žiaka so zdravotným znevýhodnením, ktorý má výrazné rozdiely vo výkonoch v ústnej a písomnej skúške, sa pri skúšaní uprednostňuje forma, ktorá je pre neho výhodnejšia.
- 5) Úroveň čítania sa hodnotí individuálne, s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia žiaka.
- 6) Žiak s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia) píše miesto diktátu doplniace cvičenie. Text učiteľ nehodnotí známkami, ale slovne, vyčíslí počet chýb a pri hodnotení spolupracuje so žiakom.
- 7) Grafický prejav žiaka s takým zdravotným znevýhodnením, ktoré má vplyv na jeho úroveň, sa nehodnotí známkou.
- 8) Žiak so zdravotným znevýhodnením, ktorý sa rýchlo unaví, má možnosť pri písomnej skúške pracovať individuálnym tempom, má spravidla predĺžený pracovný čas.

### **Záverečné ustanovenie**

Vnútorňý systém klasifikácie a hodnotenia žiakov bol prerokovaný na zasadnutiach predmetových komisií a schválený pedagogickou radou dňa 28.8.2024. Nadobúda účinnosť 1. septembra 2024.

V Martine 30.8.2024

PaedDr. Eva Kuková  
riaditeľka školy