

## Vyučovanie štatistiky inak

Pre niekoho zábava, pre iného otrava. Aj také sú názory na netradičné vyučovanie matematiky. Žiaci mali nájsť štatistický súbor, zozbierať potrebné údaje a spracovať ich tabuľkovo aj graficky. Ich úlohou bolo pripraviť prezentáciu a odprezentovať svoju úlohu pre ostatných spolužiakov. Ako sa im to páčilo? Posúďte sami:

„Dňa 15.5. využila trieda III.B pekné počasie a na školskom dvore aplikovali vedomosti v oblasti štatistiky v praxi.“ „Jednotlivé skupiny skúmali početnosť rôznych druhov kvetín, farby oblečenia alebo koľko chlapcov a dievčat sa v areáli nachádza.“ „Nasledujúcu hodinu sa na tabuli „ocitli“ grafy o rastlinách, farbách tričiek, či tvaroch okien.“ „Každá skupina odprezentovala svoju úlohu, v ktorej si všimla rôzne znaky štatistických objektov.“ „Prezentácie boli super! – zábavné, náučné, originálne, rôznorodé, plné skvelých nápadov.“ „Prezentujúci vedeli odpovedať aj na doplňujúce otázky.“ „Bavilo to celú triedu.“ Dokonca tak, že sme prezentácie predĺžili na dve vyučovacie hodiny.

Či je tento spôsob vyučovania efektívny alebo je to hlavne o zábave, ukážu výsledky z písomky. My sme však presvedčení, že každý z terciánov má jasno v základných pojmoch štatistiky.



