

Personalizované vyučovanie v chémii

Mikulášske týždne sa počas hodín chémie v terciách niesli vo veľmi príjemnom, interaktívnom duchu. Namiesto stresu z písomiek či skúšania si študenti dokázali spríjemniť školské dni. Na vyučovaní chémie si žiaci kládli otázku: „Na čo nám je periodická tabuľka?“ Odpovede hľadali na hodinách, ktoré si sami naplánovali, dohodli sa, s kým budú spolupracovať, či v skupine alebo samostatne, na akej podtému budú pracovať, kedy budú prezentovať, dokonca si zvolili formu a podobu výstupu.

Žiaci vyučovanie mimoriadne ocenili, vypracovávali rôzne tajničky, osemsmernovky, sudoku či iné zábavné úlohy, ktoré vzápätí riešili na hodinách. Jedna skupina dievčat z tercie A upiekla perníky v tvare periodickej tabuľky s 86 presnými značkami prvkov. Množstvo problémových úloh pre spolužiakov zadali vo forme rapu a správne odpovede odmenili konkrétnym perníkom.



Žiaci v tercii B nad chémiou rozmýšľali prostredníctvom sudoku, scrabble či pexesa. Nechýbala pritom ani zábava, ktorá výnimočnej atmosfére dodávala magické čaro predvianočného času.

