

## Projektové vyučovanie v ročníkoch príma až kvarta na tému Špirála

Projektové vyučovanie ako forma aktívneho učenia sa je vysoko efektívny spôsob vzdelávania, ktorý v našej škole realizujeme už niekoľko rokov. Žiaci majú možnosť obohatiť svoje poznanie vlastným úsilím, zamýšľaním sa nad problémami a objavovaním nových informácií. Navzájom spolupracujú a kreatívnou formou môžu ukázať svoje zručnosti v rôznych predmetoch. Svoje poznatky v rámci tohtoročnej témy získavali vo vyučovacích predmetoch - slovenský jazyk, dejepis, chémia, biológia a anglický jazyk.

Projektová prezentácia bola rovnako ako minulý rok venovaná žiakom I. až IV. ročníka, ktorí počas dvoch dní ukázali nápadité spracovania celoškolskej témy Špirála pred študentmi maturitného ročníka oktávy A a oktávy B ako hodnotiteľmi.

Študenti prímy A a prímy B sa zaoberali témou z pohľadu slovenského jazyka a hodnotiacej komisii ako aj spolužiakom predstavili prierez literárnymi obdobiami v podobe divadelnej scény, prezentáciou významných osobností, kvízmi a básňami. Študenti sekundy A a sekundy B predstavili tému v predmete dejepis i divadelnou formou a prepojením vedomostí s pútavými názornými ukážkami historických udalostí najmä z obdobia Veľkej Moravy. Študenti tercie A a tercie B ukázali svoju fantáziu pri prepojení témy s rôznymi pokusmi a nakoniec študenti kvarty A a kvarty B uzavreli blok prezentovania predmetom biológia a anglický jazyk. Žiakom kvarty B sa podarilo nájsť množstvo zaujímavých príkladov špirálovitých rastlín a živočíchov v prírode, ktoré predviedli i v podobe 3D modelov a trieda kvarta A si nachystala pre maturantov z biológie súťažnú talkshow.

A v čom vidíme hlavný prínos spolupráce žiakov? Je to určite tímová práca, kreativita a zdokonalenie si prezentačných zručností originálnymi spôsobmi a skutočnosť, že projektové vyučovanie neučí žiakov len poznatkom z vyučovacích predmetov zážitkovou a praktickou formou, ale dokáže v neposlednom rade formovať aj ich osobnosť.





